**Proposta di adozione libri di testo - Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

I sottoscritti docenti, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole dei seguenti Consigli di Interclasse \_\_\_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_\_\_ , propongono per l’anno scolastico \_\_\_ per la futura classe \_\_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’adozione del seguente libro di testo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** |  |
| **Autore/i** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Città** |  |
| **Anno** |  |
| **Codice** |  |
| **Prezzo** |  |

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qualità del contenuto** | Coerenza con le indicazioni del PTOF |  |
| Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina.  Organicità nella presentazione e chiarezza nell’esposizione |  |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti |  |
| Validità degli esercizi proposti |  |
| Coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali |  |
| Coerenza con il Regolamento di attuazione dell’Obbligo d’Istruzione (per il biennio) |  |
| Coerenza con le esigenze didattiche e formative richieste dall’Esame di Stato |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Presentazione**  **degli argomenti** | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti |  |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Impostazione**  **metodologica** | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto |  |
| Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi |  |
| Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorire l’acquisizione di un personale metodo di studio |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caratteristiche tecniche** | Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro |  |
| Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet |  |
| Proposte di attività di laboratorio |  |
| Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un’attività educativa diversificata, per la gestione dell’eterogeneità della classe |  |

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

 Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche

 Modifiche nuove indicazioni nazionali

 Determinanti modifiche didattiche nell’impostazione del curricolo della disciplina

 Reali esigenze derivanti dall’offerta formativa e precisamente .……………….............

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Roma,

Firma del docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_