



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIERO TERRACINA"**

**C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583**

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110 – Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12

**☎ 06.55272394 ☒ rmic84300t@istruzione.it - [www.icpieroterracina.edu.it](http://www.icpieroterracina.edu.it)**

A.S. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **PDP BES**

### **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Alunni con**

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

<b>COGNOME E NOME</b>	
<b>LUOGO E DATA DI NASCITA</b>	
<b>CLASSE</b>	
<b>SCUOLA</b>	

## PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

### Difficoltà di apprendimento in:

<input type="checkbox"/> Italiano	<input type="checkbox"/> Lingua straniera (inglese,.....)
<input type="checkbox"/> Storia	<input type="checkbox"/> Matematica
<input type="checkbox"/> Geografia	<input type="checkbox"/> Scienze
<input type="checkbox"/> Altre discipline:	

### Punti di forza nel gruppo classe

Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento	<input type="checkbox"/> per le attività disciplinari
	<input type="checkbox"/> per il gioco
	<input type="checkbox"/> per le attività extrascolastiche

### Metodo di lavoro

	sì	a volte	no
Sa organizzare il lavoro da solo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio

<i>casa</i>	<input type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> saltuario
<i>scuola</i>	<input type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> saltuario

### Punti di forza dell'alunno

Discipline preferite:	
Attività preferite:	

## MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

### ADEGUAMENTI

<input type="checkbox"/> programma di classe	
<input type="checkbox"/> programma personalizzato per il raggiungimento di obiettivi minimi	
<input type="checkbox"/> altro:	

### STRATEGIE

<input type="checkbox"/> adattamento competenze/contenuti	
<input type="checkbox"/> personalizzazione interventi didattici	
<input type="checkbox"/> affiancamento/guida nell'attività comune	
<input type="checkbox"/> attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali	
<input type="checkbox"/> tutoraggio	
<input type="checkbox"/> altro:	

### MATERIALI/STRUMENTI

<input type="checkbox"/> testi adattati	
<input type="checkbox"/> consegne tradotte	
<input type="checkbox"/> tabelle della memoria	
<input type="checkbox"/> tabella dei caratteri	
<input type="checkbox"/> tabella forme verbali	
<input type="checkbox"/> tabella analisi grammaticale	

<input type="checkbox"/> tabella analisi logica	
<input type="checkbox"/> linea dei numeri	
<input type="checkbox"/> tavola pitagorica	
<input type="checkbox"/> tabelle delle formule e delle misure	
<input type="checkbox"/> tabelle fasi svolgimento problema	
<input type="checkbox"/> calcolatrice	
<input type="checkbox"/> glossari disciplinari	
<input type="checkbox"/> uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche	
<input type="checkbox"/> sintesi, schemi, mappe per lo studio	
<input type="checkbox"/> cartine geografiche e storiche	
<input type="checkbox"/> enciclopedia informatica multimediale, siti e software didattici	
<input type="checkbox"/> testi scolastici con allegati CD ROM	
<input type="checkbox"/> software didattici	
<input type="checkbox"/> dizionari elettronici	
<input type="checkbox"/> traduttore digitale	
<input type="checkbox"/> computer	
<input type="checkbox"/> altro:	

**VERIFICHE**

<input type="checkbox"/> personalizzate	
<input type="checkbox"/> prove V/F, scelte multiple, completamento	
<input type="checkbox"/> programmate	
<input type="checkbox"/> graduate	
<input type="checkbox"/> tempi di verifica più lunghi	
<input type="checkbox"/> l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)	
<input type="checkbox"/> eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo	
<input type="checkbox"/> lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor	
<input type="checkbox"/> riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche	
<input type="checkbox"/> prove orali in compensazione alle prove scritte	
<input type="checkbox"/> altro:	

**EVENTUALI OSSERVAZIONI DEI DOCENTI**

## DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	NOME	FIRMA
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
INGLESE		
MATEMATICA		
SECONDA LINGUA STRANIERA		
SCIENZE		
MUSICA		
ARTE E IMMAGINE		
SCIENZE MOTORIE		
TECNOLOGIA		
RELIGIONE		
SOSTEGNO		

DATA \_\_\_\_\_

Il genitore	IL DIRIGENTE
-------------	--------------