



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SOLIDATI TIBURZI"

C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110 – Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli"-

Via E. Paladini, 12

☎06.55272394 ☒rmic84300t@istruzione.it - @ www.icsolidatitiburzi.edu.it

**PIANO SCOLASTICO PER LA
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

A.S. 2020-2021

Sommario

PREMESSA	3
ANALISI DEL FABBISOGNO	3
OBIETTIVI	4
STRUMENTI TECNOLOGICI	4
ALTRI STRUMENTI PER LA DIDATTICA	7
ORGANIZZAZIONE E ORARIO DELLE LEZIONI	8
• Scenario misto di DDI (primaria e secondaria di I grado)	8
• Scenario con sola DAD	8
METODOLOGIE	9
PRIVACY E SICUREZZA	12
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	12

PREMESSA

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti". Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo. Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata integra il Piano (che fissa le finalità e gli obiettivi didattico-educativi-formativi) declinandone l'organizzazione e la regolamentazione.

ANALISI DEL FABBISOGNO

La Didattica Digitale Integrata (DDI) costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'I.C. Solidati Tiburzi sia in affiancamento alle lezioni in presenza, sia in sostituzione di eventuali situazioni di lockdown. Durante il periodo di emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto hanno garantito, seppur a distanza, la copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il quotidiano contatto con gli alunni e le loro famiglie di ogni ordine e lo svolgimento della programmazione rimodulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente dell'Istituto di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD), di sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi. Nell'a.s. 2020-2021 sono previsti percorsi di formazione e azioni didattiche che vadano a sanare eventuali lacune.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, prevede che la DAD non sia più didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* dove le tecnologie sono considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

I plessi dell'Istituto dispongono di una scarsa dotazione di strumenti tecnologici che, comunque, verranno messi a disposizione degli studenti e degli insegnanti durante l'anno.

All'inizio dell'anno scolastico sarà avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, anche tramite un sondaggio creato con Google Moduli, al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà. Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

OBIETTIVI

Il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa. In particolare gli obiettivi saranno i seguenti:

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni.
- Favorire l'esplorazione e la scoperta.
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.
- Alimentare la motivazione degli studenti.
- Sviluppare competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Legge n.107 art. 1 comma 7 lettera h).
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (DSA, BES).
- Formare i docenti per l'innovazione didattica e sviluppare la cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti.
- Valorizzare le esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione.
- Definire dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente.
- Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili.

STRUMENTI TECNOLOGICI

L'Istituto ha adottato da tempo i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale www.icsolidatitiburzi.edu.it;
- email con i domini @icsolidatitiburzi.edu.it;
- il Registro Elettronico Axios e gli applicativi per la Segreteria Digitale.

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

- Registro Elettronico AXIOS

Dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Axios. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere. Per le famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico

consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

Spazio di archiviazione

I docenti della scuola avranno cura di salvare gli eventuali elaborati di verifica digitale degli alunni all'interno delle cartelle dedicate, condivise con Drive di consiglio di classe. Si precisa che nel periodo di transizione a GSuite for Education si potrà ancora utilizzare la piattaforma Collabora all'interno di Axios.

- GSuite for Education:

L'account collegato alla GSuite for Education, è App che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, e consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, Sites, ecc.

Ogni alunno, ogni docente, ogni membro del personale scolastico avrà accesso ad un account personale del tipo cognome.nome@icsolidatitiburzi.edu.it.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o videolezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Sarà garantita la connettività in tutte le scuole.

- Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola (alunni, docenti, personale);
- dotare ciascun alunno del registro elettronico;
- dotare ciascun alunno di computer o tablet (comodato).
- L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, curando gli aspetti di formazione del personale.

ALTRI STRUMENTI PER LA DIDATTICA

A titolo puramente esemplificativo, elenchiamo alcune web apps o servizi che potranno essere utilizzati dai Docenti e dagli Studenti in abbinamento con Google Classroom o con gli strumenti di G Suite for Education in generale.

Book Creator: creazione e condivisione di e-book interattivi.

Adobe Spark: creazione e condivisione di brevi video corredati da testo ed immagini, oppure di infografiche.

Equatio: software per una migliore scrittura dei simboli matematici all'interno degli strumenti di G Suite for Education.

Screencast O Matic: applicazione web per registrare lo schermo del computer e la propria voce. Ideale per fornire istruzioni o presentare concetti ed idee nelle video-lezioni.

Edpuzzle: piattaforma per inserire domande aperte o a scelta multipla autocorrettive all'interno di un qualsiasi video, rendendolo di fatto interattivo.

Kahoot!: creazione e condivisione di quiz interattivi che sfruttano i dispositivi degli Studenti o quelli della scuola in un'ottica di gamification.

Questbase: creazione e condivisione di test e verifiche interattive.

Padlet: creazione di bacheche virtuali di contenuti multimediali.

Mindmister: pluripremiato editor di mappatura mentale per il brainstorming, prendere appunti, pianificare progetti ed eseguire molte altre attività creative.

Pear Deck: componente aggiuntivo di Google Presentazioni che consente di creare presentazioni interattive. Durante la presentazione gli studenti possono interagire con il docente attraverso domande, disegni, scelte multiple, problemi, ecc.

Quizlet: consente di realizzare test, quiz, flashcard, giochi per rendere divertente e stimolante l'apprendimento e il ripasso. Pur essendo dedicato principalmente all'apprendimento delle lingue straniere, in particolare allo studio del lessico, Quizlet può anche essere utilizzato per altre discipline che richiedono la conoscenza e memorizzazione di nozioni o di lessico specifico.

Libri di testo digitali: sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo adottati.

ORGANIZZAZIONE E ORARIO DELLE LEZIONI

Nel primo ciclo di istruzione la DDI è attivata in caso di sospensione della didattica in presenza per emergenza sanitaria.

La DDI può prevedere attività in modalità sincrona e asincrona.

Il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti nel presente piano, anche attraverso la delega a coordinatori di classe e referenti di plesso, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche considerando come base di partenza l'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza e prevedendo la riduzione dell'unità oraria a 45 minuti per le attività in videoconferenza.

Si possono presentare i seguenti scenari:

- **Scenario misto di DDI** (primaria e secondaria di I grado)

La Didattica Digitale è parte integrante della didattica in presenza in caso di necessità di contenimento del contagio o di nuova sospensione delle attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Qualora si verificasse in una classe anche solo un caso di studente fragile (ordinanza ministeriale n°134 del 9 ottobre 2020) o in isolamento secondo le disposizioni ministeriali, o qualora una parte della classe fosse posta in quarantena e quindi abbia necessità di seguire da casa le lezioni, la DDI viene considerata complementare e applicabile anche nei casi di malattia prolungata. I docenti si collegheranno dalla classe con il notebook senza inquadrare i volti degli studenti e garantiranno la fruizione delle lezioni in modalità sincrona allo studente o a parte della classe.

La commissione che elabora gli orari della scuola, sentiti i Consigli di Classe o il team dei docenti di classe, redige un piano orario anche in considerazione delle sorse presenti nell'istituto per l'alunno/i posti in isolamento delle lezioni da fruire in sincrono da casa. L'alunno o parte della classe dovrà collegarsi alle lezioni da casa e gli verranno garantiti spazi di pausa in momenti che non implichino il suo coinvolgimento in sincrono.

- **Scenario con sola DAD**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, l'Istituto garantirà le attività didattiche in modalità asincrona e sincrona con quote orarie minime settimanali garantite a seconda dell'ordine scolastico per l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccoli gruppi.

In base a quanto previsto dalle Linee Guida per la DDI, nel **primo ciclo di istruzione** si osserveranno le seguenti quote orarie settimanali minime di lezione per ordine di scuola:

- **Primaria e secondaria di primo grado:** saranno assicurate almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (almeno 10 ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

METODOLOGIE

Flipped Classroom: la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli alunni possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline

(<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/flipped-classroom>).

Una modalità efficace di “classe capovolta” può essere realizzata anche a distanza, direttamente dai singoli docenti, separando il momento espositivo dall'attività partecipata e collaborativa con la classe. Il primo momento può essere realizzato con una (breve) “lezione” registrata e inviata agli studenti su Classroom, con il vantaggio ulteriore di poter essere visionata più volte, al ritmo scelto dall'alunno. La seconda fase può essere svolta invece in videoconferenza con Meet.

Consegna di report ed esercizi da inviare su Classroom: nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti. Si suggerisce di inviare materiale di esercizi solo se è possibile riscontrarne l'effettiva lettura e svolgimento da parte dei ragazzi.

Richiesta di approfondimenti da parte degli alunni su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

Realizzazione di video: possibilità di registrare il video del PC con un documento di sfondo e il relativo audio/video di spiegazione da parte del docente. Con la condivisione del filmato su classroom o altro mezzo diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita.

Gli strumenti utilizzabili sono molti (ad es. <https://www.screencastify.com/> e <https://screencast-o-matic.com/>). Molti strumenti di registrazione schermo e audio sono già presenti in gran parte dei PC (Quicktime player per MacOS, VLC media player per Windows, OBS per tutti i sistemi operativi)

In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.

Ci sono inoltre altre modalità che potranno aiutare i docenti a migliorare nelle pratiche didattiche a distanza. Il team digitale di istituto è disponibile, previa richiesta, per consulenza tecnica.

I video realizzati dall'insegnante sono la modalità più efficace per mantenere il contatto con i bambini delle prime/seconde classi della scuola primaria che, più di altri, potrebbero avere la necessità di ritrovare visi e voci conosciuti.

WebQuest: È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali.

<http://forum.indire.it/repository/cms/working/export/6057/3.html>

La biblioteca digitale: la promozione culturale e l'educazione alla lettura del Bibliopoint si svolgeranno in digitale utilizzando le seguenti modalità:

- Singoli Incontri con autori, testimoni, esperti su piattaforma online o in diretta facebook.
- Servizio di prestito digitale per tutti gli alunni dei tre plessi sulla piattaforma MLOL SCUOLA, che offre un'ampia selezione gratuita di ebook, audiolibri, spartiti musicali, risorse audio e video, e-learning, mappe, liste, cataloghi ragionati e molto altro ancora.
- Prestito su prenotazione dal catalogo OPAC online di RBS Lazio, il catalogo della rete di biblioteche scolastiche del Lazio in cui è inserito il patrimonio catalogato della nostra biblioteca. Per le modalità del prestito cartaceo, si rimanda al Protocollo di sicurezza.
- Guida alla consultazione di blog, siti, pagine, canali e molti altri altri strumenti virtuali accattivanti per orientare nella scelta dei libri da leggere e stimolare la formazione di gusti e preferenze.
- Circoli di lettura di classe su piattaforma (XANADU, padlet o altro).
- Progetto Booktubers per la produzione di booktrailer dei libri letti, da pubblicare sul canale youtube del Bibliopoint.
- Realizzazione della lettura aumentata (The living book) con l'uso di app per la produzione di Qrcode al fine di personalizzare il testo con strumenti multimediali (audio, video, testi, immagini).
- Realizzazione di prodotti digitali (video, audio, tutorial, webinar) di varie tipologie e discipline, suddivisi in rubriche da inserire nel canale youtube del Bibliopoint.
- Uso dei social (facebook, instagram, youtube) del Bibliopoint per divulgare eventi, lavori

svolti,

- progetti e soprattutto spunti e suggerimenti di lettura.
- Ci sono inoltre altre modalità che potranno aiutare i docenti a migliorare nelle pratiche didattiche a distanza: il team digitale di istituto è disponibile, previa richiesta, per consulenza tecnica.

PRIVACY E SICUREZZA

La piattaforma GSuite for Education utilizzata dalla scuola e il registro elettronico rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

I dati trattati saranno utilizzati solo per la didattica in presenza e a distanza e se ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione di apposito avviso sul sito dell'istituzione scolastica. GSuite for Education soddisfa questi rigorosi standard di conformità:

- FERPA (Family Educational Rights and Privacy Act).
- COPPA (Children's Online Privacy Protection Act del 1998).
- Lo Student Privacy Pledge sancito dal Future of Privacy Forum (FPF).
- ISO/IEC 27018:2014 (standard dei dati).

I servizi principali di GSuite non contengono annunci, né utilizzano le informazioni ottenute per finalità pubblicitarie. Google non acquisisce la proprietà dei dati degli studenti e del personale. Tali dati rimangono di proprietà della scuola. Pertanto, nel momento in cui l'istituzione scolastica decide di interrompere l'utilizzo della piattaforma GSuite, i dati vengono restituiti alla scuola stessa. Google non cede/vende a terze parti i dati degli studenti/personale, tranne quando l'utente stesso condivide i dati con altri.

Per ulteriori informazioni su come Google raccoglie, utilizza e divulga le informazioni personali per fornire i servizi si rimanda all'[Informativa sulla privacy](#) di GSuite for Education e alle [norme sulla privacy](#) di Google.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il necessario rapporto scuola-famiglia avverrà attraverso la condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, per supportare il percorso di apprendimento degli alunni verranno comunque assicurati, attraverso i canali di comunicazione istituzionale (sito, registro, mail istituzionale) i rapporti con le famiglie.

Nell'elaborare il Piano delle attività, il Collegio dei docenti dovrà tenere conto dell'indicazione ad evitare al massimo gli assembramenti nella scuola. Per questo motivo i colloqui con le famiglie, per l'anno scolastico 2020/21, si svolgono online, previa prenotazione tramite registro elettronico o email.

I genitori potranno prenotare il colloquio attraverso il Registro Elettronico e il docente provvederà a comunicare alle famiglie il link per accedere all'incontro.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

Verranno programmate attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Il Team Digitale realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- Per Piattaforma GSuite for Education saranno messi a disposizione di tutti i docenti videotutorial sull'uso come editor delle App della GSuite for Education.
- Sarà predisposto uno sportello per risolvere problematiche sull'argomento.
- Metodologie innovative di insegnamento.