



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**RMIC84300T**

**VIA SOLIDATI TIBURZI**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto 2

Risultati raggiunti 5

Risultati legati alla progettualità della scuola 5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 5

Prospettive di sviluppo 16

Altri documenti di rendicontazione 18



---

## Contesto

---

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

- Studenti con contesti socio economico e culturali familiari di livello medio-alto (rilevazione INVALSI, classi quinte scuola primaria e classi terze della scuola sec. I gr.) - Progressi nell'alfabetizzazione degli alunni stranieri (progetti di istituto a costo zero oppure progetti finanziati da F.I.S. e altri realizzati con il contributo degli EE.LL.) -Possibilità di realizzare progetti con il contributo genitoriale. -Prevista utilizzazione dell'organico potenziato per la realizzazione di progetti per l'inclusione

#### Vincoli

- Grande distanza tra situazione socio-culturale delle famiglie medie del quartiere rispetto agli alunni con background migratorio - Scarsa frequenza di alcuni alunni rom-sinti, specie alla Scuola secondaria, e difficoltà ad individuare risorse economiche esterne per la realizzazione di progetti di inclusione -Utilizzo dell'organico potenziato a copertura delle classi per supplenze

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

- Convenzioni attive con altre agenzie/associazioni educative presenti sul territorio -Rete di scuole Ambito VII  
- International School AMBRIT -Comitato dei genitori - Collaborazioni con il Municipio Rm XI e Comune di Roma per progetti di inclusione - Collaborazione con la biblioteca municipale, del territorio e con l'Istituzione "Biblioteche di Roma" - Realizzazione della biblioteca digitale - Collaborazione con le Ass.Sportive presenti nella scuola in convenzione con il Municipio - Patente europea di informatica per gli studenti (AICA) - Collaborazioni con attività commerciali del quartiere - Pre e post-scuola/ centro estivo e servizi per la famiglia - Attivazione di progetti per lo sviluppo delle competenze-chiave di cittadinanza in collaborazione con le strutture territoriali del municipio, l'Associazione AIRC , le forze dell'ordine e testimoni della storia.

#### Vincoli

- Mancanza di spazi sufficientemente attrezzati e capienti per l'organizzazione di eventi che includano anche gli abitanti del quartiere.

### Risorse economiche e materiali

#### Opportunità

Strutture della scuola: - Sede centrale recentemente ristrutturata - Ogni plesso è dotato di un laboratorio di informatica e di una biblioteca - Connessione di rete Lan in tutte le sedi dell'istituto - Aula multimediale - Alcune



aule sono dotate di LIM -Utilizzo del Registro Elettronico. Risorse economiche: - Fondo di Istituto - Contributo genitoriale - Donazioni da privati - Risorse PON

### **Vincoli**

- Sedi raggiungibili solo dall'utenza di quartiere - Sedi staccate bisognose di ristrutturazione per adeguamento alle più recenti norme di sicurezza - Risorse tecnologiche da implementare - Competenze professionali per la realizzazione della didattica digitale da rinforzare. Per l'a.s. in corso gli ambienti destinati a laboratori, biblioteche, aule digitali sono stati riconvertiti ad aule di classe, a causa delle disposizioni per emergenza Covid.





---

## *Risultati raggiunti*

---

### Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

#### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

#### **Attività svolte**

aa.ss. 2020/2023 Esami di certificazione Trinity

a.s. 2020-2021 Esame certificazione Delf

aa.ss. 2019-2022 Laboratori di italiano L2 per alunni con background migratorio e interventi di mediazione linguistica

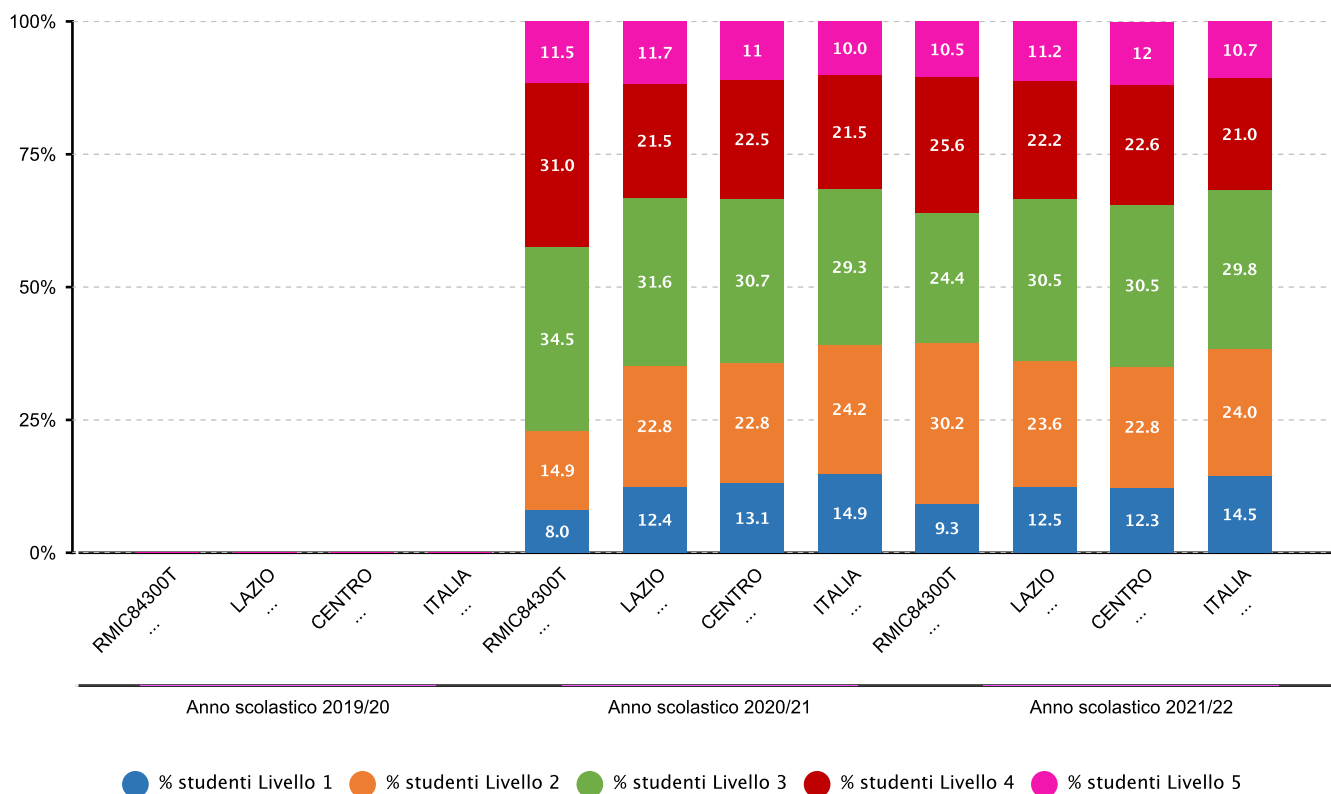
#### **Risultati raggiunti**

Conseguimento di certificazione linguistiche Trinity e Delf;  
Miglioramento delle competenze linguistiche in Italiano.

#### **Evidenze**

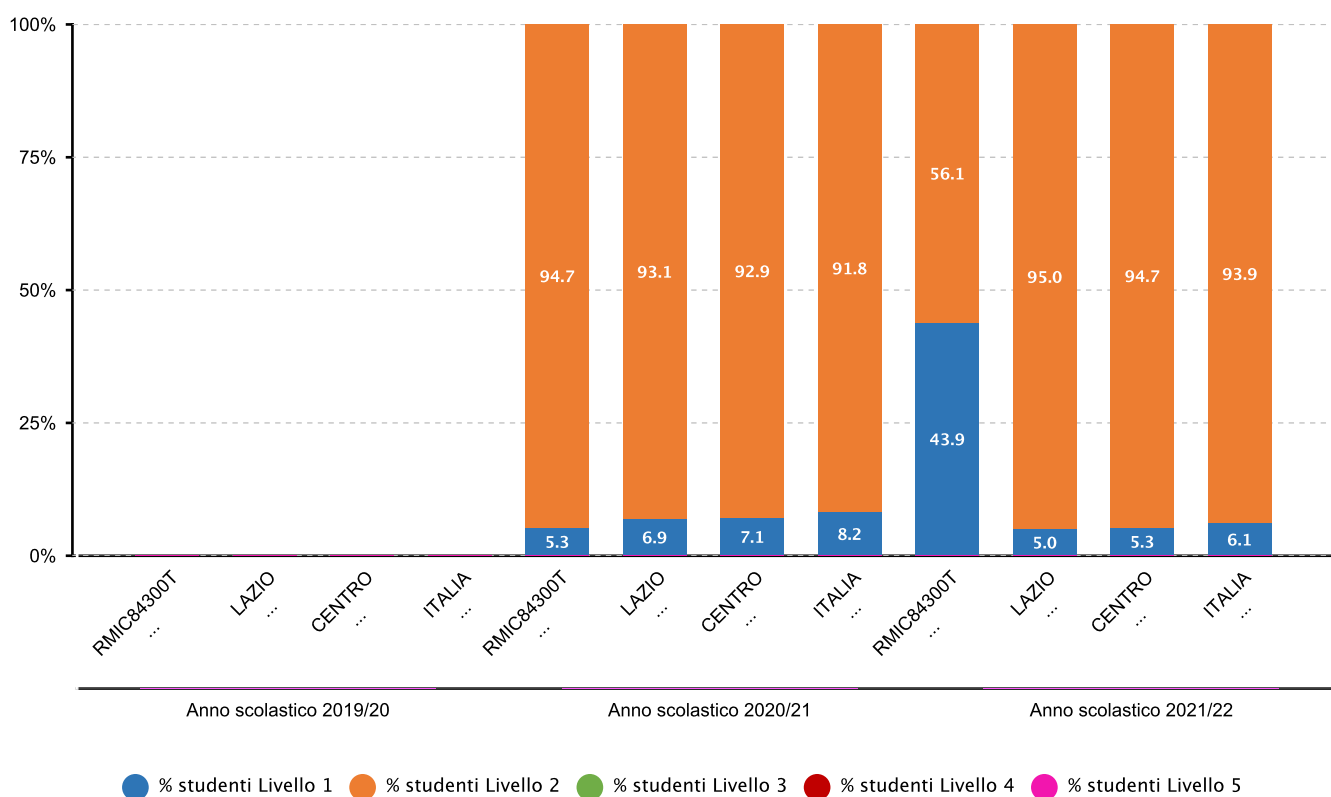


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - ITALIANO - Fonte INVALSI**





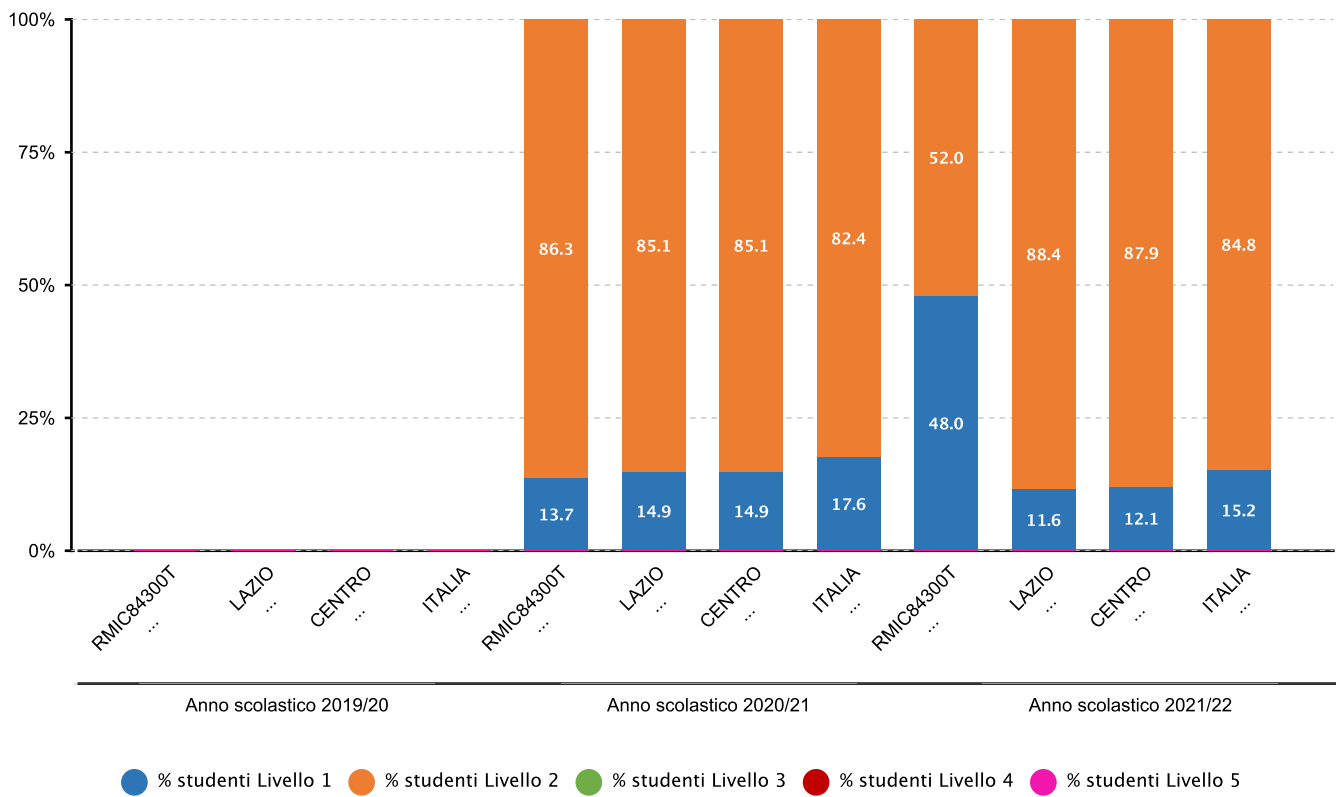
**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**





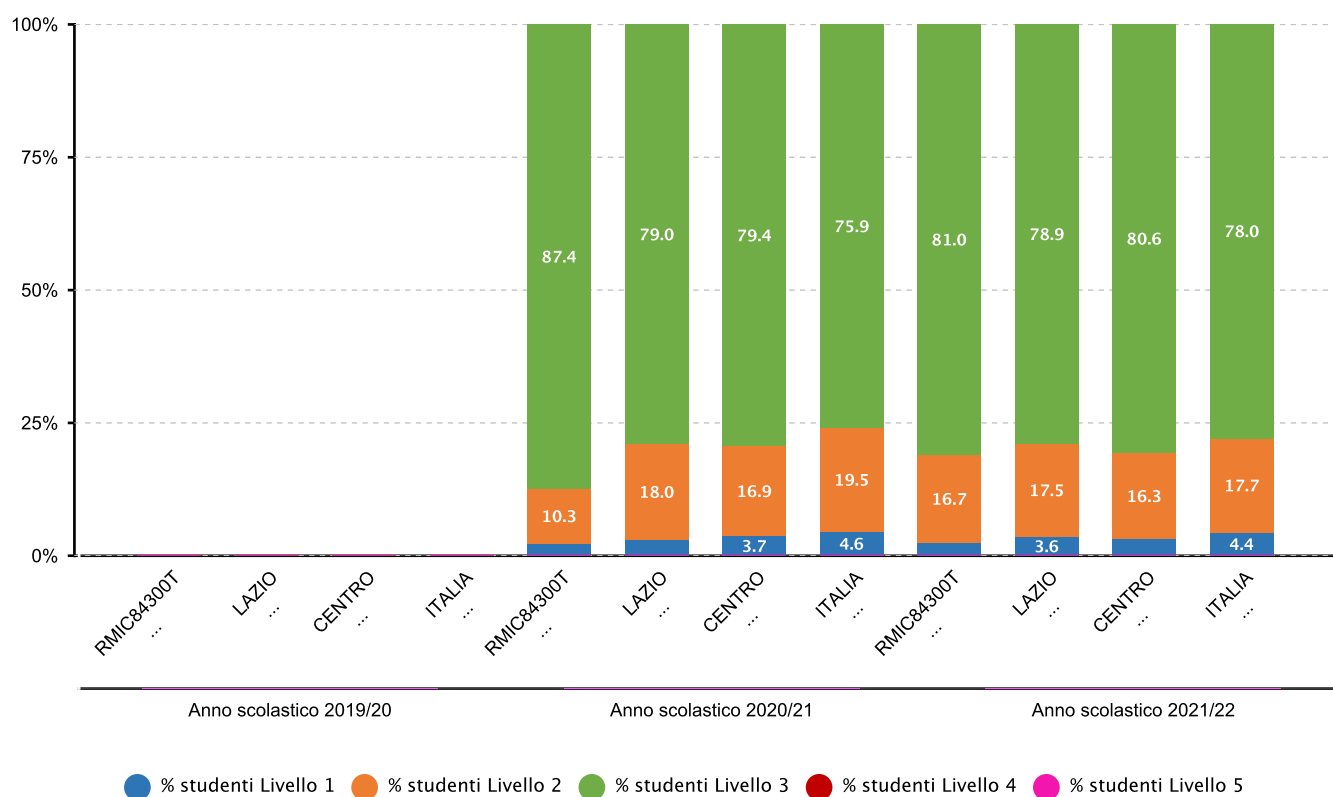


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**



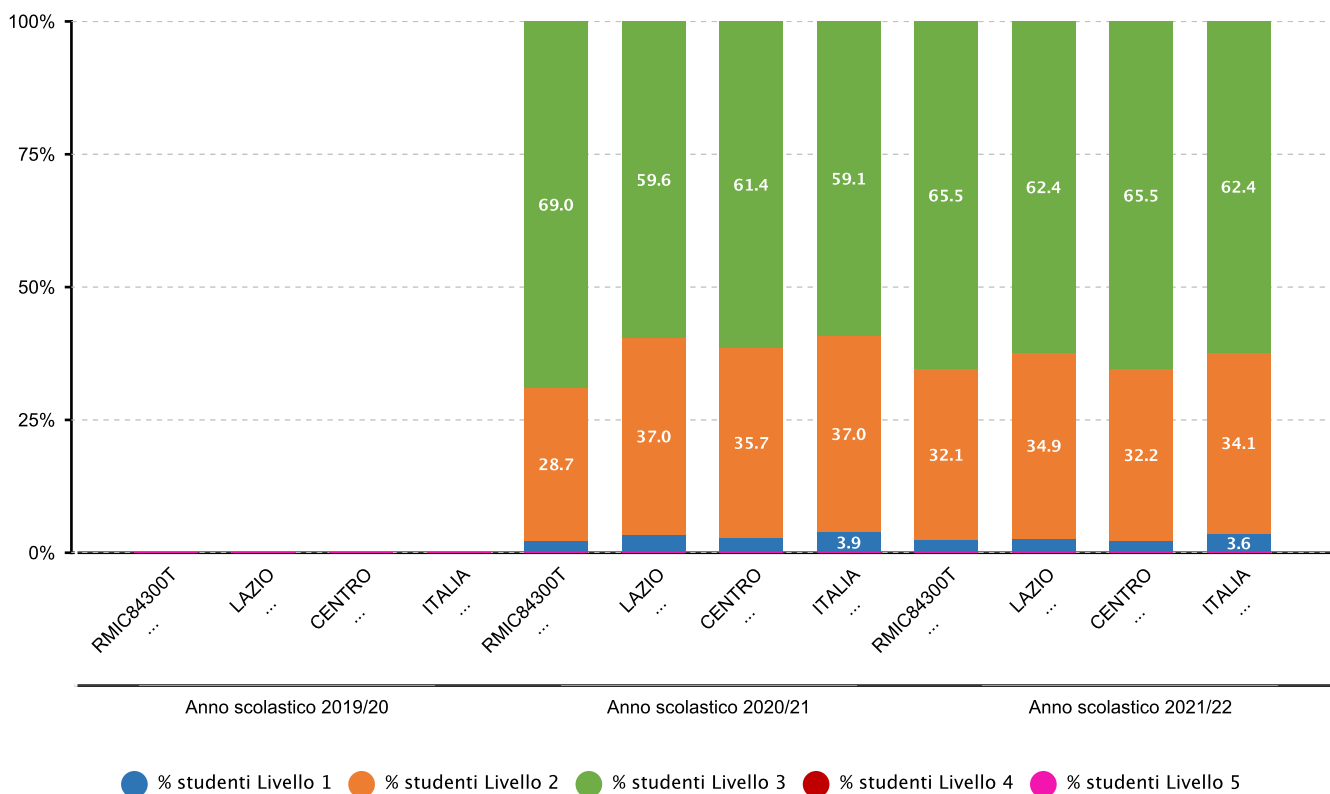


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**





**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**



**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
<b>Sopra la media regionale</b>			Anno scolastico 2021/22		
<b>Intorno la media regionale</b>					
<b>Sotto la media regionale</b>			Anno scolastico 2020/21		

**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2020/21			
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### **Attività svolte**

Aa.ss. 2020/2023 Finanziamento ministeriale Piano delle Arti - Potenziamento della pratica e della teoria musicale: aggiornamento docenti in continuità (dalla scuola dell'Infanzia alla secondaria di I grado) in collaborazione con la Scuola popolare di musica di Donna Olimpia; laboratori didattici musicali; cori scolastici.

### **Risultati raggiunti**

Partecipazione a saggi e a eventi musicali (in collaborazione con il teatro del Conservatorio di santa Cecilia).

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

CORO\_CHE\_CANTA.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **Attività svolte**

Modulo formativo pon "Socialità, apprendimenti e accoglienza" in Competenze digitali per alunni della scuola secondaria di I grado;  
Laboratori di competenze informatiche di base offerti da Beamat (società che offre formazione e certificazioni informatiche Aica);  
Formazione per i docenti offerti dall'Equipe territoriale Lazio e dall'animatore digitale d'Istituto.

### **Risultati raggiunti**

Miglioramento delle competenze digitali dei docenti e degli alunni.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Circ.\_22moduliformativiextracurricolari-Cardarelli.pdf



### Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

### Attività svolte

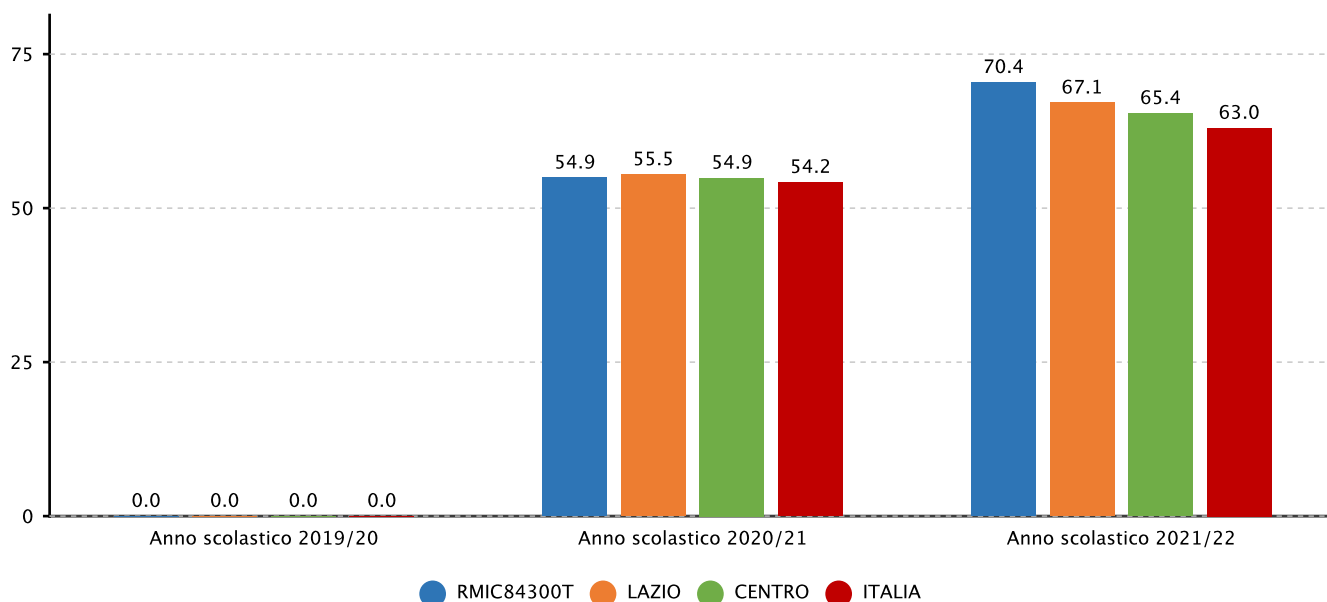
Convenzione con la Comunità di sant'Egidio per il contrasto alla dispersione scolastica e l'accoglienza degli alunni con background migratorio;  
Convenzione con la cooperativa sociale Magliana Solidale per l'offerta di interventi a sostegno dell'apprendimento della lingua italiana;  
Finanziamento del Comune di Roma e contributo volontario delle famiglie per la mediazione linguistica.  
Protocollo di accoglienza a favore degli alunni stranieri.

### Risultati raggiunti

Inclusione degli alunni con background migratorio; miglioramento delle competenze linguistiche di Italiano; potenziamento delle competenze interculturali degli alunni.

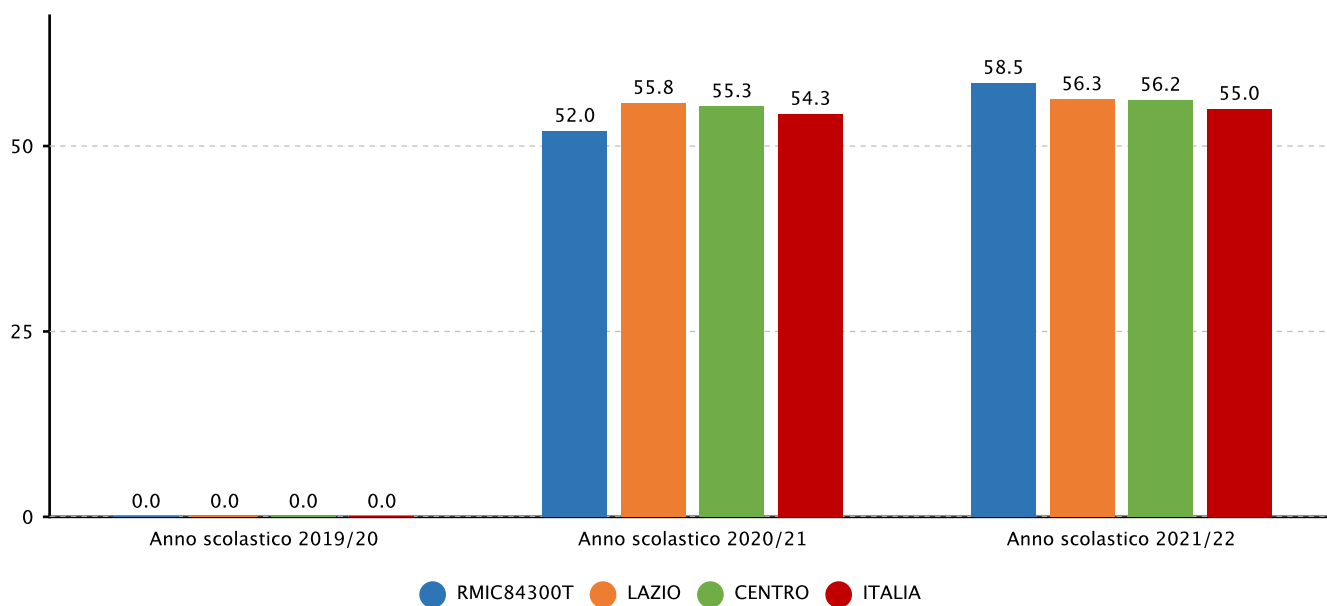
### Evidenze

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI

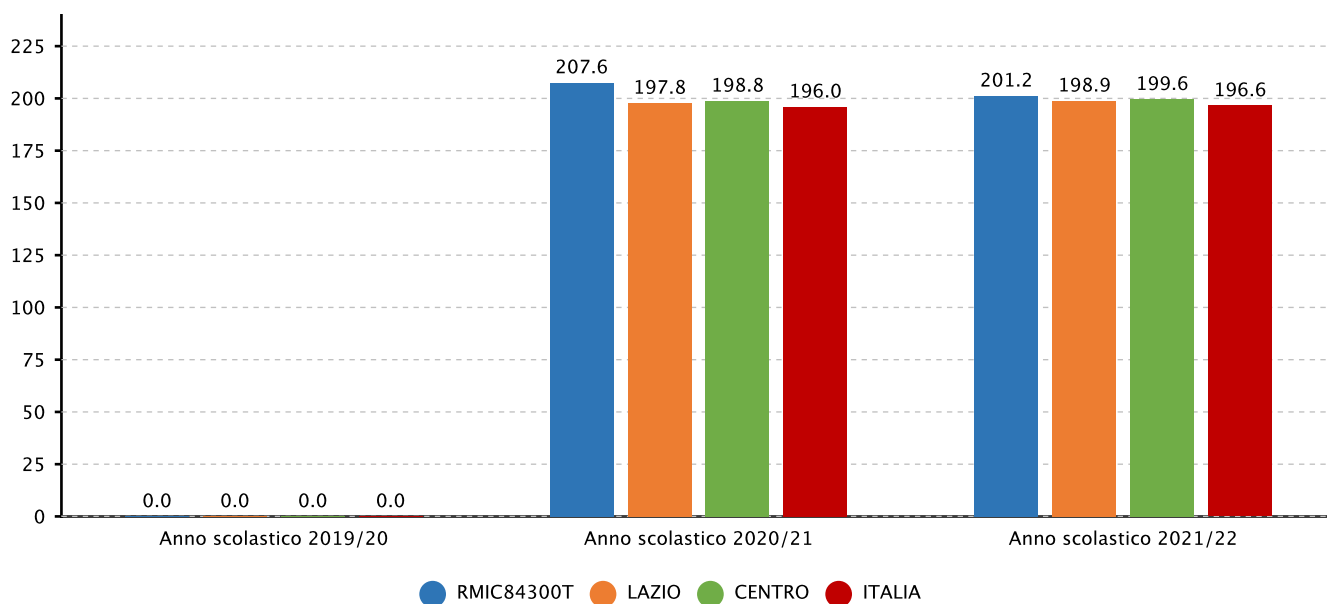




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI**



**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI**







---

## Prospettive di sviluppo

---

### POTENZIAMENTO DELLA MUSICA

negli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 l'I.C. Solidati Tiburzi ha ottenuto il finanziamento ministeriale Piano delle arti con un progetto di potenziamento dell'educazione musicale. Sono stati realizzati laboratori musicali in orario scolastico e sono nati tre cori scolastici che hanno coinvolto alunni, ex alunni, docenti e genitori. È stata offerta una formazione in Didattica della musica ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I gr. In collaborazione con esperti della scuola popolare di musica di donna Olimpia e sono stati realizzati diversi laboratori musicali.

Per l'a.s. 2023-2023 l'I.C. Solidati Tiburzi ha richiesto all'USR Lazio un percorso di indirizzo musicale per la scuola secondaria di I gr. (strumenti: pianoforte, tromba, violoncello).

L'educazione musicale offre l'opportunità di potenziare i legami della comunità scolastica intesa come comunità educante, permette il confronto tra i docenti dei diversi gradi per lo sviluppo di un curriculum verticale e favorisce un clima di inclusione.

### TRANSIZIONE DIGITALE

Tutte le aule scolastiche sono state dotate di Digital board, grazie soprattutto al finanziamento europeo FESR Digital Board. Con il Piano scuola 4.0 – scuola futura finanziato dal PNRR si intende potenziare la didattica digitale integrata e migliorare la formazione del personale scolastico alla transizione digitale. L'obiettivo è quello di garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multilinguistiche, adottando un approccio interdisciplinare.

Grazie alla collaborazione con la società di consulenza e formazione Beamat, l'Istituto propone agli alunni corsi per il conseguimento delle certificazioni informatiche AICA.

### BIBLIOTECHE INNOVATIVE

Ogni plesso è dotato di una biblioteca e il plesso Cardarelli è sede di un bibliopoint (riconosciuto nel circuito delle Biblioteche del Comune di Roma). L'I.C. Solidati Tiburzi ha partecipato al bando nazionale Giovani in biblioteca promosso dal Dipartimento per le politiche giovanile e Il servizio civile universale.

Il progetto biblioteca si avvale anche dei contributi economici del MIC e delle famiglie per sostenere attività di ampliamento dell'offerta formativa (incontro con autori, progetto memoria, etc.) e promozione alla lettura.

### INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA SCUOLA



Per l'a.s. 2023-2024 l'I.C. ha presentato un progetto di Erasmus+ che prevede la mobilità di docenti e alunni su progetti riguardanti la metodologia CLIL e la didattica digitale e tematiche ambientali e di valorizzazione del territorio.

L'I.C. promuove corsi per il conseguimento della certificazione linguistica Trinity (è sede di Esame riconosciuta dal Trinity College).

Si intende nel prossimo triennio proporre la certificazione DELF per il francese e DELE per lo spagnolo.



---

## *Altri documenti di rendicontazione*

---

**Documento:** Evento musicale con i tre cori scolastici

---

**Documento:** Articolo da Urloweb (rivista Municipio XI)