

RELAZIONE FINALE  
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1  
PROMOZIONE CULTURALE E RAPPORTI COL TERRITORIO

Plesso CARDARELLI - prof.ssa Leonardis  
a.s. 2014-2015

Nel corso dell'anno scolastico ho svolto le seguenti attività sulla base delle indicazioni relative all'Area 1 a me affidata:

A) REALIZZAZIONE DI PROGETTI, ATTIVITA' ED EVENTI PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA ANCHE CON ENTI ED STITUZIONI ESTERNI ALLA SCUOLA

La promozione della lettura è strettamente legata all'attività da me svolta come referente della biblioteca scolastica. Pertanto si rinvia anche alla relativa relazione.

- Partecipazione a **LIBRIAMOCI. Giornate di lettura nelle scuole.** 29-31 ottobre 2014 promosso dal Centro per il libro e la lettura
  - 30 ottobre le classi 2A e 2B sono andate alla Biblioteca del Parco dove hanno partecipato ad una **lettura di Dario Amidei**, scrittore e promotore dell'associazione di scrittura creativa Magic Blue-ray
  - 31 ottobre la prof.ssa ed attrice G.Cristallini ha letto ai suoi alunni il libro di **L. Sepulveda, Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza**
- **LA FESTA DEL LIBRO**: il 9 dicembre 2014 nel nostro teatrino 5 case editrici indipendenti romane (Ner, Sinnos, Biancoenero, Ed Corsare e Lapis) hanno esposto i loro romanzi per ragazzi. Le classi a turno sono andate a vederli, hanno ricevuto spiegazioni sulle novità, le trame, i generi e, chi ha voluto, ha potuto acquistare. Il 20% del ricavato totale è stato devoluto in libri per la nostra Biblioteca scolastica per un totale di 30 nuovi libri da me selezionati in base anche alle richieste di colleghi e alunni.

• **INCONTRI CON L'AUTORE**

Per le vacanze di Natale, come negli anni passati, ho proposto ad ogni classe l'acquisto e la lettura di un libro coordinando la raccolta dei soldi, l'ordine e la distribuzione. Quest'anno gli incontri con le autrici di alcuni libri scelti è stata effettuata prima dell'eventuale lettura, senza l'obbligo dell'acquisto che aveva generato qualche polemica negli anni passati.

Per le classi Prime

- la storia fantastica *La soffitta invisibile* delle Edizioni Corsare. L'autrice **Rossella Fabbri** ha presentato il suo libro nelle singole classi dramattizzandone in modo molto efficace la trama con l'ausilio del flauto traverso, di parrucche settecentesche ed oggetti vari. Sono stati realizzati numerosi cartelloni visibili nel corridoio al piano terra della scuola).
- A maggio le stesse edizioni corsare hanno proposto alle classi prime un'altra novità: *Miss mina*, una storia ambientata in Angola sul tema delle mine anti-uomo. L'autore **Marco Innocenti** ha incontrato i ragazzi nel teatro all'aperto della scuola il maggio 2015.

Per le classi Seconde ed alcune prime

- la storia fantastica della bambina-drago *Reyunio* delle Edizioni Corsare. L'autrice **Roberta Calandra** ha anche lei dramatizzato la storia nelle classi e proposto parallelamente un piccolo laboratorio di scrittura creativa.

- Sempre alle classi seconde è stata proposto il libro di divulgazione scientifica *Il poliedro di Leonardo* delle stesse edizioni corsare. Il libro è stato presentato dall'autrice **Emanuela Ughi**, docente di Matematica presso l'università di Perugia, in 2 incontri-laboratorio: uno a scuola con la spiegazione di come costruire i poliedri con le insegnanti, l'altro alla Fiera della piccola editoria *Più libri più liberi* al palazzo dei Congressi con la presentazione dei lavori svolti.
- L'incontro con **Ermanno Detti**, autore de *La selva oscura*, edizioni NER, letto nell'ora di Approfondimento dai ragazzi delle seconde, fissato il 5 maggio, a causa di uno sciopero è stato rimandato a Settembre.

Per le classi Terze non ci sono stati incontri con autori. Le letture sono state tratte dagli scaffali della biblioteca in base agli argomenti trattati in classe. Letture comuni sono state F.D'Adamo, *La storia di Iqbal* e E.Detti, *Quel ramo del lago di Como*.

## B) ORGANIZZAZIONE EVENTI PER LA PROMOZIONE CULTURALE

1. **Organizzazione eventi per la Memoria della Shoah**. Anche quest'anno, come suggerito da illustri testimoni e previo accordo con le colleghe, ho deciso di differenziare gli incontri e le proposte calibrandole in base alla fascia d'età. L'offerta pertanto è stata la seguente.
  - per le classi Prime ed alcune classi Ve elementari *Incontro sulla cultura e la storia ebraica* tenutosi in palestra il 4 febbraio 2015 con **Giovanna Micaglio Benamozegh**, responsabile biblioteca *Nicolini* ed esperta di Ebraismo. Come testimone di 2° generazione, ha raccontato la storia della sua famiglia ed ha spiegato ai ragazzi, con l'ausilio di oggetti ed immagini, alcune principali festività e tradizioni della cultura ebraica. Erano presenti la Dirigente, il Presidente Veloccia e l'assessore Izzillo.
  - Alle classi II e III in particolare è stata dedicata la mostra con pannelli fotografici allestita nel corridoio al piano terra della nostra scuola nei mesi di febbraio e marzo. Il materiale è stato cortesemente prestato dal Centro di Cultura Ebraica CDEC e dalla sua responsabile Sandra Terracina. Per spiegare i pannelli il 2 febbraio la curatrice della mostra **Daria De Carolis Della Rocca** ha incontrato i ragazzi in teatro ed ha mostrato loro anche il filmato-testimonianza di P.Levi.
  - Le classi Terze hanno incontrato il 28 gennaio in Palestra **Piero Terracina** che ha fornito la sua esclusiva testimonianza. Erano presenti anche Miki Sagi, testimone di 2° generazione che ha parlato del Sonderkommando e Sandra Terracina, responsabile del CDEC. Hanno partecipato la Dirigente ed i ragazzi dell'Ambricit international school e del Liceo Montale.
  - Il 29 gennaio le classi Terze hanno visto il film **Corri ragazzo corri**, sempre sulla Shoah, all'UCI cinema Marconi. Sono state portate successivamente anche le classi Prime.
  - Il 3 marzo le classi Terze hanno visto al Teatro della Bottega lo spettacolo **MEMORIE** sulla Shoah
2. **Per il Ricordo della storia del confine orientale italiano, delle foibe e dell'esodo delle popolazioni giuliano-dalmate** ho preso contatti con lo storico e direttore del Museo di Fiume in Roma, dott. Marino Micich, già intervenuto nella nostra scuola in anni precedenti. Tuttavia quest'anno non è potuto venire ad incontrare le classi Terze che hanno avuto in classe una lezione di approfondimento sul Trattato di pace del 1947 con le insegnanti.
3. Per la **Memoria del Genocidio in Rwanda** del 1994 il 22 aprile in palestra si è tenuto per le classi Terze un incontro con i testimoni Eugène MUHIRE RWIGILIRA e Françoise

KANKINDI. Erano presenti Amedeo Modigliani, testimone della Shoah e l'assessore Izzillo. Le scuole superiori del territorio sono state invitate ma non sono intervenute

### C) CONTATTI CON ENTI LOCALI

Ho preso contatti ed riavviato rapporti con i seguenti enti del territorio:

Biblioteca Marconi, Biblioteca Nicolini, Teatro Arvalia, Teatro della Bottega delle arti creative, Edizioni Beisler, continuità verticale (classi Ve plessi Vaccari e Caproni; Ambrit school ed Istituti superiori del territorio

- atizzato. Con la nuova direttrice Giovanna Micaglio, con la quale collaboro da anni, ho organizzato, come già detto, la memoria della Shoah per le classi prime il 4 febbraio.

Abbiamo portato tutte le classi Prime il 25 febbraio al teatro Arvalia che, in convenzione con il nostro municipio XI, ha organizzato).

- Alla Biblioteca comunale Marconi ho avuto 2 colloqui con la dottoressa Nardi, bibliotecaria della sezione ragazzi, per valutare i progetti del nuovo anno. Nessuno tuttavia quest'anno è andato in porto
- Con la Biblioteca Nicolini ho avuto contatti per un Laboratorio di produzione del libro con le classi che però slitta al prossimo anno. Inoltre ho parlato a lungo col bibliotecario dott. Perini che mi sta aiutando a definire la forma migliore per l'inventario dei libri della biblioteca e per il prestito inform incontri di teatro pedagogico con lezioni-spettacolo in cui un conduttore ha guidato i ragazzi alla visione di scene teatrali famose tratte dall'Odissea, Shakespeare, Goldoni. L'evento è piaciuto tanto sia ai ragazzi che ai professori, che si è deciso di ispirarsi a questa formula per lo spettacolino della festa di fine anno.
- Il teatro della Bottega ha organizzato anche quest'anno il già collaudato spettacolo Memorie al quale abbiamo partecipato con le 4 classi Terze il 3 marzo.
- Il presidente del Municipio Veloccia e l'assessore alla cultura Izzillo sono stati invitati a tutti gli eventi più importanti ed hanno partecipato agli incontri sulla Shoah e sul Rwanda ed alla Festa di fine anno.
- Agli stessi eventi in base al livello di difficoltà ho invitato altre classi nel tentativo di sviluppare la continuità verticale. In particolare alcune classi Ve dei nostri plessi Vaccari e Caproni hanno partecipato all'incontro con G.Micaglio sulla Shoah destinato alle nostre Prime. Agli incontri più complessi destinati alle classi Terze ho invitato le classi Terze dell'Ambrit school che hanno partecipato. Ho provato quest'anno a coinvolgere anche le scuole superiori del territorio cercando contatti con il referente per i rapporti col territorio di ciascun Istituto ed in particolare con l'attiguo Liceo Montale, che ha partecipato all'incontro con P.Terracina, con il Federico Caffè e con il Liceo Kennedy. Questo primo tentativo di sviluppare la continuità verticale con le superiori non è stato facile per la difficoltà ad individuare i contatti e per la mancanza di un coordinamento voluto e pianificato già ad inizio anno.
- Ho preso infine contatti con la casa editrice per ragazzi Beisler che ha sede nel territorio ed è specializzata in traduzione di romanzi di successo in lingua tedesca. L'ho invitata a partecipare alla festa del libro del 9 dicembre ma all'ultimo ha disdetto. Sarà per il prossimo anno.

### D) GESTIONE CONTATTI ED ORGANIZZAZIONE PROGETTI FINANZIATI DALLA REGIONE LAZIO O DAL MUNICIPIO.

Sono state presentate le domande per 2 progetti finanziati per il prossimo anno 2015-16:

1. Progetto *Conoscere i conflitti per scegliere la pace* al quale hanno aderito vari Istituti scolastici del territorio dell'XI Municipio. Promosso dall'ONG ARCHIVIO DISARMO e coordinato dalla dott.ssa Lamonaca.
2. Progetto *Genesi e formazione della "cultura del genocidio". Raccontare il Rwanda del 1994*, promosso dalla Onlus BENE RWANDA.

#### E) GESTIONE CONTATTI E ORGANIZZAZIONE PROGETTI GRATUITI

1. Progetto *Il quotidiano in classe* promosso dall' OSSERVATORIO ONLINE. Il progetto ha previsto da Novembre 2014 a Giugno 2015 la distribuzione settimanale per ciascuna classe che ne avesse fatto richiesta dei quotidiani gratuiti *Corriere della sera* e *Il Tempo*. Hanno aderito 5 classi: 3 A, 3 B, 3 C, 2 A e 1 B
2. Progetto *Tutti uguali tutti diversi*, costituito da 4 incontri di 2 ore ciascuno dedicati alle classi Seconde che sono stati finanziati dal Municipio per la nostra scuola. Il regista Giacomo Ravese ha presentato e poi discusso con le classi rispettivamente un film ed un documentario su temi della multiculturalità e del bullismo.
3. Corso di Latino. Ho organizzato e coordinato il corso pomeridiano gratuito e facoltativo di Latino dedicato agli alunni delle Terze e tenuto dall'insegnante in pensione Annamaria Palmieri. Hanno partecipato 24 alunni e per questo è stato necessario attivare 2 corsi di un'ora a giorni alterni presso la sede Vaccari. Le lezioni per ogni singolo gruppo sono state 4.

#### F) COLLABORAZIONE COMITATO GENITORI

1. Contatti ed incontro con il Comitato per coordinare l'organizzazione della festa di fine anno..
2. Contatti per reperire bibliotecari volontari. Alla fine sono state individuate 3 "nonne" che si sono alternate tutti i venerdì dalle 10 alle 12 con me in biblioteca.
3. Contatti con la mamma di un alunno Vaccari, la signora Kankindi, responsabile della Rwanda onlus, che ci ha permesso di organizzare gratuitamente l'incontro sul genocidio con testimoni.
4. Organizzazione della festa di fine anno. Coordinamento varie attività, stesura orario della giornata, realizzazione del programma e degli inviti, coordinamento premiazione volontari, migliori alunni e migliori lettori.

Si precisa che l'organizzazione della festa, attività particolarmente gravosa e frustrante per le diverse rimostranze dei colleghi, non rientrava tra le incombenze della mia FS. Lo era fino a due anni fa ma, su mia richiesta, era stata ufficialmente eliminata dal Collegio dall'elenco dei miei incarichi né era stata esplicitamente reintegrata quest'anno. L'incarico mi è stato attribuito di fatto per l'assenza di altre persone disponibili.

#### G) GRUPPO PER L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO NELL'AMBITO DEL SNV (RAV)

Partecipazione a 3 riunioni di 3 ore ciascuna (13/5, 18/5, 11/6)

Roma, 30 giugno 2015

In fede

Firmato Virginia Leonardis

**RELAZIONE FINALE**  
**FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1**  
**PROMOZIONE CULTURALE E RAPPORTI COL TERRITORIO**

Plesso CARDARELLI - prof.ssa Leonardis  
a.s. 2015-2016

Nel corso dell'anno scolastico ho svolto le seguenti attività sulla base delle indicazioni relative all'Area 1 a me affidata:

**A) REALIZZAZIONE DI PROGETTI, ATTIVITA' ED EVENTI PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA ANCHE CON ENTI ED STITUZIONI ESTERNI ALLA SCUOLA**

La promozione della lettura è strettamente legata all'attività da me svolta come referente della biblioteca scolastica. Pertanto si rinvia anche alla relativa relazione.

1. **LA FESTA DEL LIBRO**: lunedì 14 dicembre 2014 dalle 8 alle 14 nel nostro teatrino siamo riusciti ad avere tutte le case editrici indipendenti romane per ragazzi, che hanno esposto i loro romanzi per la fascia d'età 11-13. Alle 5 già intervenute nelle edizioni degli anni precedenti (Ner, Sinnos, Biancoenero, Ed Corsare e Lapis) se ne sono aggiunte 2 (Beisler e La nuova frontiera) che hanno ulteriormente arricchito l'offerta. Le classi a turno sono andate a vederli, hanno ricevuto spiegazioni sulle novità, le trame, i generi e, chi ha voluto, ha potuto acquistare. Il 20% del ricavato totale è stato devoluto in libri per la nostra Biblioteca scolastica per un totale di 25 nuovi libri da me selezionati in base anche alle richieste di colleghi e alunni.

**2. INCONTRI CON L'AUTORE**

**Per le classi Prime**

- Il romanzo giallo *Due detective e mezzo* delle Edizioni Corsare. L'autrice **Stefania Gatti** ha discusso del suo libro con i ragazzi il 2 dicembre 2015 dalle 8 alle 13 in ciascuna delle 5 classi prime. Ha spiegato le motivazioni della sua esperienza di scrittrice ed ha illustrato le caratteristiche del genere Giallo e le tecniche per creare suspense. Questo incontro, come lo scorso anno con le Edizioni Corsare, è stato effettuato prima dell'eventuale lettura, senza l'obbligo dell'acquisto che aveva generato qualche polemica negli anni passati. Successivamente gli alunni hanno potuto acquistare il libro e a chi non poteva è stato prestato. Lo hanno quindi letto durante le vacanze di Natale ed infine a Gennaio stati realizzati nelle classi vari lavori di scrittura creativa ed un cartellone visibile nel corridoio al piano terra della scuola.
- Per le vacanze pasquali 2 classi prime (A e D) hanno acquistato e letto un romanzo di Pina Varriale, *Mai con la luna piena*, che immagina le avventure e le peripezie di Federico II quando era fanciullo presso la corte di Palermo

**Per le classi Seconde**

- La 2A e la 2 B, in previsione di un importante incontro presso la Biblioteca Nicolini (30 Ottobre 2015) con la professoressa **Anna Foa**. Docente di Storia presso l'università, hanno letto il suo libro documentario *Portico d'Ottavia 16* che ricostruisce la storia degli inquilini di una casa nel ghetto negli anni delle deportazioni. L'incontro con l'autrice è stato svolto anche nell'ambito della memoria della deportazione degli ebrei romani il 16 ottobre del 1943.

- Alla 2A e 2C per Natale è stata proposta la lettura di F. Leon, *Reato di fuga* che, nell'ambito delle proposte sulla cittadinanza responsabile e la legalità, fa riflettere sull'attualissima tematica dell'omicidio stradale. I ragazzi sono stati preparati sull'argomento nelle ore di potenziamento del professor Capra, docente di diritto, che ha spiegato loro la legge in corso di approvazione al Senato. Poi hanno svolto un laboratorio di scrittura creativa provando a comporre l'ultimo capitolo del libro che termina con un finale aperto, poco gradito dai lettori. L'11 febbraio infine hanno incontrato l'editrice del libro, **Della Passarelli**, celebre esperta di letteratura per ragazzi che dirige la casa editrice Sinnos. Con lei hanno discusso delle tecniche narrative dell'autore con più figure narranti, del finale aperto nonché della scelta dell'argomento e della sua attualità.
- A tutte le seconde per le vacanze di Natale è stata proposta la lettura di *Amici virtu@li* che, nell'ambito di un più ampio progetto sulla Sicurezza nel web svolto dal professor Buono, fa riflettere anche sui cambiamenti a livello umano e relazionale portati dal diffondersi dei social networks. La realizzazione dell'incontro con il noto autore **David Conati** che vive a Verona ha comportato molto lavoro a livello organizzativo.
  1. La prenotazione dell'incontro oltre un anno prima su segnalazione della collega Suriani e di altre scuole di Roma che avevano avuto modo di incontrarlo.
  2. La definizione del prezzo di acquisto scontato per i ragazzi e la distribuzione dei libri è stato svolto dalla prof.ssa Emmi
  3. Poiché a marzo è stata annullata la settimana di incontri prevista a Roma con le scuole nell'ambito della quale era compreso il nostro, l'autore si è dichiarato disposto a venire appositamente per noi ma dietro compenso. Per rimediare all'incresciosa situazione e giustificare l'acquisto del libro ormai effettuato in vista dell'incontro, dopo lunghe trattative si è giunti alla seguente soluzione: la casa editrice del libro Raffaello ha fatto da sponsor pagando l'autore ed in cambio ha richiesto di poter fare anche con lo stesso Conati un incontro formativo con i docenti a nostra scelta con un minimo di 30 partecipanti.
  4. Ho quindi organizzato il tutto in tal modo: Il 3 maggio David Conati, venuto per noi da Verona a costo zero, ha incontrato le classi seconde in teatro in 2 gruppi dalle 11 alle 13 in teatro svolgendo una lezione animata con canzoni e chitarra su alcuni filoni compositivi che si ripetono nella letteratura per ragazzi. Poi ha trattato importanti problematiche legate alla sicurezza ed al tema del libro. Nel pomeriggio dalle 14:30 alle 16:30 presso l'aula di informatica della Cardarelli circa 30 insegnanti dei 3 plessi hanno seguito la lezione formativa dello stesso David Conati su Come realizzare videoclip musicali e videoracconto. Era presente il rappresentante della casa editrice Raffaello che ha distribuito cataloghi e materiale informativo.
- Le classi 2 A e 2 C hanno approfondito lo studio dell'*Orlando furioso* con la lettura della riduzione per ragazzi di **Ermanno Detti, Orlando** delle Nuove edizioni romane. In seguito hanno memorizzato il Proemio e varie altre ottave comprese nella sinossi dello spettacolo *Orlando* messo in scena dal **Teatro della Bottega** e visto dalle classi 2A,C e D il 5 aprile. Parallelamente è stato svolto un laboratorio di scrittura creativa immaginando un nuovo episodio del Poema.
- La classe 2A ha incontrato presso la biblioteca Nicolini, **Nicola Galli Laforest**, operatore dell'associazione Hamelin di Bologna che pubblica l'omonima rivista, una delle 4 specializzate nella letteratura per ragazzi in Italia. Nell'incontro l'esperto in promozione della lettura ha fornito ai ragazzi spunti dai libri più recenti e soprattutto ha discusso con loro dei libri letti nell'ambito del **progetto XANADU** al quale la classe ha partecipato in via sperimentale per poter poi coinvolgerne altre negli anni successivi.

### Per le classi Terze

Non ci sono stati incontri con autori ma solo con testimoni. Le letture sono state tratte dagli scaffali della biblioteca in base agli argomenti trattati in classe. Lettura comune in alcune classi è stata di A. Gentile, *Volevo essere vento* sulla vita di Rita Atria.

## **B) ORGANIZZAZIONE EVENTI PER LA PROMOZIONE CULTURALE**

### 1. **Diritti umani e Pena di morte**

Nell'ambito dello studio dei diritti umani, il 30 novembre 2015 ho coordinato la partecipazione di 4 classi all'incontro sulla Pena di morte organizzato dalla Comunità di Sant'Egidio con **sister Helène Prejan**, nota attivista dei diritti umani. L'incontro si è svolto presso l'aula consiliare del Municipio XI alla presenza di numerose classi delle scuole superiori del territorio.

### 2. **Valori positivi dello sport**

Nell'ambito della Legalità rientrano anche i due incontri promossi interdisciplinariamente con l'insegnante di Educazione motoria Serena Ribotta. Il primo si è svolto il 25 Novembre 2015 in palestra (2A, 1 A, 1B, 1E, 2C, 1D, 2B 2D, 2E) con la **campionessa di apnea Alessia Zecchini** nell'ambito del Progetto CONI: I giovani incontrano un campione. L'incontro è stato accompagnato dallo studio di un capitolo dell'Antologia con letture sui successi di celebri campioni. Alcune classi hanno letto anche la graphic novel di F.Appel *Pesi massimi*. Tutti hanno approfondito con lo studio di droghe e doping ed in genere la corruzione delle partite truccate.

Sempre in questo ambito si colloca il progetto La corsa di Miguel che, oltre alla maratona, prevede un seminario a scuola. Esso è stato tenuto dal giornalista **Michele Notarrigo** in palestra sul tema le olimpiadi e la guerra alla presenza di numerose classi (3A-B-C-D, 2A-B-C)

### 3. **Commemorazione del centenario dal Genocidio degli Armeni (1915-2015).**

In occasione di questa importante ricorrenza mi sono rivolta alla Comunità armena che ci ha indicato **Robert Attarian** come esperto disponibile a venire a parlare ai ragazzi delle classi Terze di questo genocidio quasi dimenticato ed ancora oggi non riconosciuto dalla Turchia. L'incontro si è svolto giovedì 3 dicembre 2015 in palestra

### 4. **Memoria della Shoah.** Anche quest'anno, come suggerito da illustri testimoni e previo accordo con le colleghe, ho deciso di differenziare gli incontri e le proposte calibrandole in base alla fascia d'età. L'offerta pertanto è stata la seguente.

- per le classi Prime *Memoria della shoah e lezione di cultura ebraica* tenutosi in palestra il 3 febbraio 2016 con **Giovanna Micaglio Benamozegh**, responsabile biblioteca *Nicolini* ed esperta di Ebraismo. Come testimone di 2° generazione, ha raccontato la storia della sua famiglia ed ha spiegato ai ragazzi, con l'ausilio di oggetti ed immagini, alcune principali festività e tradizioni della cultura ebraica. Erano presenti la Dirigente, il Presidente Velocchia e l'assessore Izzillo.
- Alle classi II e III è stato dedicato un ciclo di incontri in teatro (29 gennaio e 1 febbraio 2016) tenuto da **Claudia Finzi Orvieto**, testimone di 2° generazione che ha raccontato la storia della sua famiglia. In seguito ha spiegato *La persecuzione degli Ebrei in Italia (1938-45)*, mostra su pannelli curata dal CDEC, allestita nel 2015 nel corridoio al piano terra della nostra scuola ed ora disponibile in foto proiettabili.
- Le classi Terze hanno avuto anche l'insperato incontro con **Piero Terracina**. Come gli anni precedenti e nonostante per motivi di salute abbia accettato solo gli incontri più importanti, ci ha onorati della sua presenza il 4 aprile in teatro dove ha fornito la sua esclusiva testimonianza. Purtroppo per mancanza di un impianto acustico adeguato non abbiamo potuto onorarlo invitando altre classi e le figure istituzionali.

- In preparazione agli incontri per la Memoria ho coordinato sul tema anche la lettura dei libri dallo scaffale dedicato in biblioteca e la visione di **film** per tutte le classi in teatro. Sono stati proposti: *La vita è bella*, *Monsieur de Batignole*, *Concorrenza sleale*, *Corri ragazzo corri*, *Il pianista*

5. **Ricordo della storia del confine orientale italiano, delle foibe e dell'esodo delle popolazioni giuliano-dalmate**

Quest'anno per le Terze dopo la Memoria della Shoah si era deciso di non invitare l'esperto per parlare delle foibe perché è mancato il tempo per approfondire questo complesso argomento. Invece grazie alla professoressa Giurissich, che è di origini giuliano-dalmate ed presente quest'anno come organico di potenziamento, è stato possibile invitare una testimone eccezionale: la sua maestra d'asilo che ha vissuto quegli anni e l'esodo in prima persona. La signora **Giovanna Martinuzzi** ha parlato ai ragazzi il 10 marzo 2016 coinvolgendoli con una testimonianza umana commovente che più di cento pagine di storia sa comunicare l'importanza dei fatti.

6. Per la **Memoria del Genocidio in Rwanda** del 1994 è stato organizzato come negli anni precedenti per le classi Terze un incontro con i testimoni Eugène MUHIRE RWIGILIRA e Françoise KANKINDI. Tuttavia per motivi tecnici (il pessimo funzionamento dell'amplificazione del microfono aveva rovinato tutti gli incontri precedenti) alla fine si è deciso di comune accordo di rinviare all'anno prossimo quando speriamo di poter accogliere in modo più decoroso i nostri ospiti illustri.

### C) **CONTATTI CON ENTI LOCALI**

Ho preso contatti ed mantenuto rapporti con i seguenti enti del territorio:

**Biblioteca Marconi, Biblioteca Nicolini, Teatro Arvalia, Teatro della Bottega delle arti creative, Edizioni Beisler, continuità verticale, Associazioni**

- I frequenti contatti con **Stefania Nardi della Biblioteca Marconi** mi hanno permesso di seguire una lezione di aggiornamento organizzata per i bibliotecari sulla letteratura per ragazzi con 2 esperti di Hamelin. Inoltre mi è stato possibile acquisire informazioni sul bando di concorso per la Biblioteca innovativa nell'ambito del PNSD.
- Continui ed intensi sono stati i contatti con la **direttrice della Biblioteca Nicolini Giovanna Micaglio**, con la quale collaboro da anni. Con lei ho organizzato varie attività già ricordate svolte a scuola:
  - incontro con 2 A e 2 B sulla scrittura ebraica ed il patrimonio librario disperso in preparazione all'incontro col sofér Spagnoletto in biblioteca
  - incontro del 3 febbraio con le classi prime per la Memoria della shoah svolte in biblioteca:
    - incontro del 30 ottobre con Anna Foa ed il sofér Spagnoletto
    - incontro del 29 aprile con Nicola Galli Laforest dell'Associazione Hamelin di Bologna nell'ambito del Progetto Xanadu promosso dalla stessa biblioteca
    - raccolta scatola libri donati dal Progetto Giunti al punto e distribuito alle scuole che hanno aderito dalla biblioteca
- Ho organizzato la partecipazione di tutte le classi Prime il 17 febbraio al **teatro Arvalia** che, in convenzione con il nostro municipio XI, ha presentato una lezione-spettacolo di teatro pedagogico in cui un conduttore ha guidato i ragazzi alla visione di scene teatrali famose.
- Con il **teatro della Bottega** abbiamo organizzato la visione dello spettacolo *Orlando* delle classi 2C, D e A il 5 aprile. Gli alunni hanno studiato la sinossi nell'ambito del progetto di approfondimento dell'*Orlando Furioso*
- Con il **Municipio XI** ho coordinato la partecipazione presso l'aula consiliare di 4 classi all'incontro sulla Pena di morte organizzato dalla Comunità di Sant'Egidio con sister Hélène Prejan, nota attivista dei diritti umani.

Il presidente Veloccia e l'assessore alla cultura Izzillo sono stati invitati inoltre agli eventi più importanti nella nostra scuola ed hanno partecipato agli incontri sul genocidio armeno, sulla Shoah ed alla Festa di fine anno.

- Per i già ricordati problemi tecnici legati all'amplificazione del microfono, non è stato possibile quest'anno invitare le classi di scuole superiori a noi vicine nel tentativo di sviluppare la **continuità verticale**. E' stato un vero peccato perché oltre ai precedenti contatti con il Federico Caffè (Sabina Pistone e Massimo Tegolini) e con il Liceo Kennedy, quest'anno ho approfondito quelli con il Liceo Montale andando a conoscere la referente del bibliopoint Marta Bonomo, presso la sede centrale per verificare la possibilità di un'azione comune per il progetto Biblioteca digitale. Ho inoltre preso contatti con la mia omologa dell'IIS di via dei Papareschi (ex Colomba Antonietti). Siamo stati invitati in più occasioni ma sono mancate la disponibilità di tempo e di accompagnatori disponibili
- Ho preso infine contatti con la casa editrice per ragazzi **Beisler** che ha sede nel territorio ed è specializzata in traduzione di romanzi esteri di successo. L'ho invitata a partecipare alla festa del libro del 14 dicembre avviando un rapporto ricco di potenzialità.
- Un genitore mi ha fornito il contatto con un **operatore del 118** che è venuto a svolgere un **seminario sull'alcolismo** con le classi Terze
- Da ultimo, nel mese di giugno, ho lavorato intensamente in stretta collaborazione con l'insegnante Aresti, per conoscere ed avviare rapporti di collaborazione con le principali Associazioni presenti sul territorio. La finalità immediata è stata quella di stilare il progetto per il bando di concorso MIUR Biblioteche scolastiche innovative nell'ambito dell'PNSD. Ho avuto dal municipio l'elenco delle Associazioni iscritte. Tra queste abbiamo incontrato e stretto contatti con: Noi per Portuense, Nuova Agropoli, dottoressa Cianfriglia, archeologa scavi Necropoli Portuense. Questi e molti altri contatti avviati in questa occasione saranno sicuramente utili in futuro a prescindere dall'esito del concorso.

#### **D) GESTIONE CONTATTI ED ORGANIZZAZIONE PROGETTI FINANZIATI DALLA REGIONE LAZIO O DAL MUNICIPIO.**

Sono state presentate le domande per 2 progetti finanziati per l' anno 2015-16:

3. **Progetto *Conoscere i conflitti per scegliere la pace*** al quale hanno aderito vari Istituti scolastici del territorio dell'XI Municipio. Promosso dall'ONG ARCHIVIO DISARMO e coordinato dalla dott.ssa Lamonaca, è stato già proposto con successo negli anni precedenti. Sono state selezionate le classi 1 B e 2 D per 2 laboratori di 2 ore ciascuno sui microconflitti interni alla classe.
4. **Progetto *Genesi e formazione della "cultura del genocidio". Raccontare il Rwanda del 1994***, promosso dalla Onlus BENE RWANDA. L'incontro programmato non è stato svolto per motivi tecnici.

#### **E) GESTIONE CONTATTI E ORGANIZZAZIONE PROGETTI GRATUITI**

**Progetto *Il quotidiano in classe*** promosso dall' OSSERVATORIO ONLINE. Il progetto ha portato da Novembre 2015 a Giugno 2016 la distribuzione due volte a settimana dei quotidiani gratuiti *Corriere della sera* e *Il Tempo*. Hanno aderito 5 classi: 3 A, 3 B, 3 C, 3D 2 A e 1 B

#### **F) COLLABORAZIONE COMITATO GENITORI**

5. Contatti ed incontro con il Comitato per coordinare l'organizzazione della festa di fine anno.
6. Contatti con la mamma di un alunno Vaccari, la signora Kankindi, responsabile della Rwanda onlus, che ci ha permesso di organizzare gratuitamente l'incontro sul genocidio con testimoni.
7. Partecipazione all'organizzazione della festa di fine anno. Coordinamento varie attività e stesura orario della giornata.

**G) COORDINAMENTO DI TUTTE LE ATTIVITA' DEL PLESSO CARDARELLI CON L'AGGIORNAMENTO CONTINUO DEL CALENDARIO SOTTO RIPORTATO.**

Poiché sono aumentate le classi, i docenti e le attività promosse da diversi colleghi (Buono, Piciucchi, Temperini, Masciello, Ribotta etc), all'inizio dell'anno si è verificata una gran confusione con sovrapposizione di date ed eventi. Ciò ha reso necessario predisporre un **calendario unificato** dove annotare sinteticamente date, eventi, classi e docenti coinvolti. Ho curato personalmente tale Calendario aggiornandolo più volte e tenendolo in visione in aula professori, sulla porta del teatro e presso la portineria.

Roma, 30 giugno 2016

In fede

Firmato Virginia Leonardis

**RELAZIONE FINALE**  
**FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1**  
**PROMOZIONE CULTURALE E RAPPORTI COL TERRITORIO**  
prof.ssa Virginia Leonardis  
a.s. 2016-2017

Premetto innanzitutto che la mia attività è stata pesantemente limitata quest'anno dal furto delle casse e del proiettore nel mese di novembre. La mancanza di un adeguato impianto di amplificazione non mi ha permesso di organizzare i consueti grandi incontri degli anni passati in palestra alla presenza delle autorità. In particolare tra gli altri sono saltati:

- 1) L'incontro con Piero Terracina
- 2) L'incontro col testimone dell'esodo giuliano-dalmata
- 3) Il seminario col giornalista per La corsa di Miguel
- 4) L'incontro con testimone del genocidio del Rwanda
- 5) L'incontro con testimone del genocidio degli Armeni
- 6) Altri incontri con importanti autori (Detti, Aristarco) o editori (Armando, Passarelli)

La mancanza del proiettore ha portato al sovraffollamento dell'aula informatica e non ha permesso di svolgere le consuete proiezioni comuni di film importanti per la didattica di tematiche come: Shoah, Mafia, Sport e legalità (Corsa di Miguel). Se associata alla chiusura del cinema UCI Marconi, che organizzava ogni anno significative proiezioni per le scuole, l'assenza del proiettore ha quasi azzerato quest'anno alla Cardarelli la fondamentale risorsa didattica della filmografia.

Ciò nonostante, nel corso dell'anno scolastico ho svolto le seguenti attività sulla base delle indicazioni relative all'Area 1 a me affidata:

**A) REALIZZAZIONE DI PROGETTI, ATTIVITA' ED EVENTI PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA ANCHE CON ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNI ALLA SCUOLA**

La promozione della lettura è strettamente legata all'attività da me svolta come referente della biblioteca scolastica. Pertanto si rinvia anche alla relativa relazione.

a) **COORDINAMENTO ATTIVITÀ DELLA SETTIMANA DELLA LETTURA LIBRIAMOCI (22-28 OTTOBRE 2016)**

che hanno visto coinvolti tutti i docenti di Lettere nelle loro classi con letture espressive. Iniziative ulteriori sono state:

- a- Interdisciplinari con le letture da Shakespeare in Italiano e Inglese e letture bilingue con l'insegnante di francese
- b- Interdisciplinari parole e musica: incontro *Ascolta... ti leggo una lettera* a cura della prof Brunelli, col prof. Ciotoli (baritono) ed il pianista Feroci che hanno eseguito brani di musicisti celebri da Bach a De André dopo averne letto una lettera.
- c- Intervento di lettori esterni: l'attrice Lorena Scintu, la signora Tamara Picchi
- d- Letture sulla legalità con la direttrice delle edizioni Sinnos Della Passarelli
- e- Laboratorio di recitazione di brani dall'Orlando furioso a cura di attori del Teatro della Bottega.
- f- Partecipazione al Progetto Letture in continuità a cura del Liceo Montale. I liceali hanno letto brani da Cervantes e Dahl mentre i nostri ragazzi hanno recitato brani dal *Furioso* che avevano preparato nel precedente laboratorio.

**b) COORDINAMENTO LETTURE ED INCONTRI CON L'AUTORE**

Tutte le classi sono state chiamate a svolgere letture a tema scegliendo dai relativi scaffali della biblioteca, coerentemente con le indicazioni degli insegnanti e con la preparazione ad incontri comuni come quelli sulla Shoah o la mafia.

#### **Per le classi Prime**

- Per l'ora di approfondimento è stata concordata la lettura di Naomi Ghetti, *Storie di antichi eroi greci e romani*, adattamento per ragazzi delle classiche *Vite* di Plutarco.
- Per le vacanze natalizie è stato proposto il romanzo di F.Appel, *Memorie di Alessandro*. Alla lettura è seguito l'incontro con l'autore/illustratore presso l'aula di passaggio del plesso Tajani in data 21 febbraio 2017.
- Per la giornata della *Memoria* del 27 gennaio 2017 è stato proposto il libro appena pubblicato *Il mistero della buccia d'arancia*, presentato in anteprima nazionale dalla sua autrice Lia Tagliacozzo alle classi presso la Biblioteca Nicolini.

#### **Per le classi Seconde**

- Per l'ora di approfondimento è stato proposto l'adattamento per ragazzi di Stefano Motta, *Innamorato e Furioso* ed ho coordinato con il Teatro della Bottega una replica dedicata alle nostre classi dello spettacolo *Orlando* messo in scena lo scorso anno. I ragazzi hanno potuto prepararsi sulla sinossi dello spettacolo messa a disposizione dei docenti dal Teatro.
- Per le vacanze natalizie alle classi seconde è stato proposto l'adattamento per ragazzi del *Cyrano de Bergerac*, cioè *Tutta colpa del naso*, di Ermanno Detti.

#### **Per le classi Terze**

- Per l'ora di approfondimento le classi hanno letto una scelta di *Novelle* di Luigi Pirandello.
- Per le vacanze natalizie è stato proposto il libro illustrato *Salvo e le mafie* per un approfondimento sul tema della legalità. Il 23 marzo le classi hanno incontrato l'autore Riccardo Guido, consulente della Commissione antimafia.
- Anche quest'anno la scuola ha accolto la proposta della Biblioteca Nicolini partecipando con una classe al progetto di lettura XANADU promosso dall'associazione Hamelin di Bologna. Dopo aver letto e recensito sul sito 3 libri ciascuno, i ragazzi hanno incontrato presso la nostra biblioteca Nicola Galli Laforest.

### c) **COORDINAMENTO ED ORGANIZZAZIONE MAGGIO DEI LIBRI**

- **LA FESTA DEL LIBRO:** martedì 2 maggio 2017 dalle 8 alle 14 nel cortile del plesso Cardarelli ho organizzato la VI edizione del nostro Mercatino della piccola editoria indipendente per ragazzi. Siamo riusciti ad avere quasi tutti le edizioni romane, che hanno esposto i loro romanzi per la fascia d'età 11-13. Alle 7 già intervenute gli anni precedenti (Ner, Sinnos, Biancoenero, Ed Corsare, Lapis, Beisler e La nuova frontiera) si è aggiunta la neonata Paapiglia che ha ulteriormente arricchito l'offerta. Le classi a turno hanno visionato i libri, hanno ricevuto spiegazioni sulle novità, le trame, i generi e, chi ha voluto, ha potuto acquistare. Il 20% del ricavato totale è stato devoluto in libri per la nostra Biblioteca scolastica per un totale di 42 nuovi libri da me selezionati anche in base anche alle richieste di colleghi e alunni.
- **TOUR DEI DESIDERI:** laboratorio di lettura a cura dell'Associazione il Melograno coordinata da Giovanna Micaglio, Alessandro Micaglio e Francesca Aloisi. Il 23 maggio dalle 10 alle 14 le 5 classi prime si sono alternate in due turni nell'aula di informatica del plesso Vaccari. Gli operatori hanno presentato una scaletta di letture da albi illustrati, selezionate sulla base dei desideri espressi dai ragazzi nel corso dell'incontro del 27 gennaio presso la Biblioteca Nicolini. L'incontro è stato animato con l'ausilio di musiche e proiezioni.

- Martedì 16 maggio ore 11-13, incontro a scuola della classe 3A con operatore ed esperto di letteratura per ragazzi dell'associazione HAMELIN di Bologna, Nicola Galli Laforest, a conclusione del **PROGETTO XANADU** in collaborazione con la Biblioteca Nicolini. I ragazzi hanno letto da marzo a maggio ciascuno 3 libri scelti dal portale e li hanno recensiti sullo stesso. Al termine ci sono stati i 3 libri più votati dalle scuole in tutta Italia. L'esperto di Hamelin che ha fornito spunti dai libri più recenti e soprattutto ha discusso con loro dei libri letti
- Giovedì 18 e 24 maggio le classi 2A-2C-2D hanno beneficiato per 2 ore ciascuna di un laboratorio di dizione Esercizi di lettura ad alta voce con l'esperta Vanna Locatelli, nell'ambito del **PROGETTO DI WORD CROSSING** finanziato dalla regione e promosso dall'associazione Go Tell Go di Monteverde.
- In quasi tutte le classi sono state svolte letture a cura delle singole docenti: in lingua francese, sulla legalità, da libri famosi.

## **B) ORGANIZZAZIONE EVENTI PER LA PROMOZIONE CULTURALE**

- a) **Memoria della Shoah**. Anche quest'anno, come suggerito da illustri testimoni e previo accordo con le colleghe, ho deciso di differenziare gli incontri e le proposte calibrandole in base alla fascia d'età. L'offerta pertanto è stata la seguente.
- Le classi prime hanno partecipato il 27 gennaio ad un evento esclusivo a noi eccezionalmente riservato tra tutte le scuole del territorio, presso la Biblioteca Nicolini da **Giovanna Micaglio Benamozegh**, responsabile della biblioteca ed esperta di Ebraismo. È stato presentato in anteprima nazionale il libro-testimonianza di Lia Tagliacozzo, *Il mistero delle bucce d'arancia*, letto dalla gran parte dei ragazzi. L'autrice è infatti un'attiva testimone di seconda generazione che ha voluto fornire in questo libro un altro utile sussidio per far avvicinare i più giovani alla complessa tematica dell'antisemitismo e della shoah. Poi si è svolto tra canti, ricostruzioni storiche, testimonianze, un laboratorio sui desideri che i ragazzi dovevano scrivere su *post it* ed affiggere al muro del pianto disegnato sulla parete. I desideri espressi sono stati approfonditi con le insegnanti di Lettere e saranno oggetto del *Tour dei desideri* a Maggio.
  - Alle 5 classi II sono stati dedicati due incontri successivi in teatro (31 gennaio 2017) tenuti da **Claudia Finzi Orvieto**, testimone di 2° generazione che ha raccontato la storia della sua famiglia. In seguito ha spiegato *La persecuzione degli Ebrei in Italia (1938-45)*, mostra su pannelli curata dal CDEC, allestita nel 2015 nel corridoio al piano terra della nostra scuola ed ora disponibile in foto proiettabili.
  - Le classi terze hanno avuto 2 incontri con **Sandra Terracina** (3 e 13 febbraio 2017) testimone di 2° generazione nonché biologa e referente per le scuole del CDEC. Dopo una dettagliata sintesi storica, ha fornito ai ragazzi complesse nozioni di genetica per spiegare la teoria della razza e confutarne così i fondamenti scientifici.
  - Per le terze ho organizzato anche la replica dello spettacolo Memorie presso il Teatro della Bottega.
- b) Il 23 marzo, in occasione della **giornata della memoria della vittime della Mafia**, ho organizzato in palestra per le classi terze l'incontro con Riccardo Guido, Consulente Commissione antimafia nonché autore del citato libro *Salvo e le mafie*, letto e studiato dai ragazzi durante le vacanze di Natale. L'esperto ha risposto alle domande dei ragazzi ed ha parlato di **legalità e la Storia della Mafia**, delle sue vittime e dei suoi eroici avversari.

## **C) CONTATTI CON ENTI LOCALI**

Ho preso contatti ed mantenuto rapporti con i seguenti enti del territorio:

**Biblioteca Marconi, Biblioteca Nicolini, Teatro della Bottega delle arti creative, Edizioni Beisler, continuità verticale, Associazioni**

- I frequenti contatti con **Stefania Nardi della Biblioteca Marconi** mi hanno permesso di seguire a settembre una lezione di aggiornamento organizzata per i bibliotecari sulla letteratura per ragazzi Aidan Chambers. Inoltre di grande aiuto sono stati i prestiti forniti in occasione del progetto XANADU.
- Continui ed intensi sono stati i contatti con la **direttrice della Biblioteca Nicolini Giovanna Micaglio**, con la quale collaboro da anni. Con lei ho organizzato varie attività già ricordate svolte in biblioteca (27 gennaio) e a scuola (23 maggio).
- Con il **teatro della Bottega** ho coordinato:
  - Laboratorio in preparazione alla recitazione del *Proemio* del *Furioso* ed alla lettura espressiva della *Follia di Orlando* da presentare nella giornata di letture in continuità col liceo Montale.
  - Spettacolo *Re Artù* per le classi prime
  - Spettacolo *Orlando* per le classi seconde
  - Spettacolo *Memorie* per le classi terze

#### **D) GESTIONE CONTATTI ED ORGANIZZAZIONE PROGETTI FINANZIATI DALLA REGIONE LAZIO O DAL MUNICIPIO.**

5. **Progetto *Conoscere i conflitti per scegliere la pace*** al quale hanno aderito vari Istituti scolastici del territorio dell'XI Municipio. Promosso dall'ONG ARCHIVIO DISARMO e coordinato dalla dott.ssa Lamonaca, è stato già proposto con successo negli anni precedenti. Sono state selezionate 4 classi terze per 2 laboratori di 2 ore ciascuno su macroconflitti suddivisi in 4 moduli: geopolitica, armi di distruzione di massa, diritti umani e conflitti ed informazione.
6. **Progetto MAL DI SCUOLA - Contro la dispersione scolastica.** Il progetto è stato affidato al regista Raffaele Riviaccio ed ha visto impegnata la classe 2 A in 20 ore di laboratorio per la realizzazione di un cortometraggio che ha attualizzato la fiaba di Pinocchio.

#### **E) COLLABORAZIONE COMITATO GENITORI**

8. Contatti ed incontro con il Comitato per coordinare l'organizzazione della festa di fine anno.
9. Partecipazione all'organizzazione della festa di fine anno. Coordinamento varie attività e stesura orario della giornata.

#### **F) COORDINAMENTO DI TUTTE LE ATTIVITA' DEL PLESSO CARDARELLI CON L'AGGIORNAMENTO CONTINUO DEL CALENDARIO SOTTO RIPORTATO.**

Poiché sono aumentate le classi, i docenti e le attività promosse da diversi colleghi, come lo scorso anno è stato necessario predisporre un **calendario unificato** dove annotare sinteticamente date, eventi, classi e docenti coinvolti. Ho curato personalmente tale Calendario aggiornandolo più volte e tenendolo in visione in aula professori.

Roma, 30 giugno 2017

In fede

Firmato Virginia Leonardis

