



ISTITUTO COMPRENSIVO
IC SOLIDATI TIBURZI

anno scolastico 2023-2024

IL METODO CENPIS

**Leadership avanzata nella scuola, sviluppo del Talento,
per la riuscita scolastica e l'orientamento**

Area del Progetto

**Formazione - Inclusione e Benessere – Prevenzione e Contrasto alla Dispersione scolastica -
Orientamento**

GRUPPO CENPIS

Associazione Talento e Qualità di Vita
Piazza Trasimeno, 2 - 00198 Roma tel. 06/84.14.142

Divisione - CENPIS ORION

PSICOLOGIA PER LA SCUOLA E L' ADOLESCENZA

CENPIS, Accademia Nazionale del Talento e Qualità di vita, fondata dal Prof. Dott. Antonio Popolizio, Presidente Onorario, nel 1979, e diretta dal Presidente il Prof. Dott. Daniele Popolizio, è il primo gruppo multidisciplinare italiano che ha assunto la finalità di promuovere ed accrescere l'individuazione e lo sviluppo del Talento individuale e della Qualità di vita delle persone, siano esse gruppi o singoli individui.

Sono presenti attualmente nell' Associazione 10 Divisioni aziendali - scuola, sport, lavoro, ricerca, medico-clinico, diagnostico, giuridico, formazione e master, coppia, arte e spettacolo – che utilizzano metodologie specifiche per il potenziamento e lo sviluppo armonico e forte dell'individuo insieme ad una progettazione sociale di ampio respiro, fondata su una costante ricerca e innovazione negli strumenti.

La Divisione specializzata nella psicologia scolastica e nella psicologia dell'età evolutiva (infanzia – adolescenza) è denominata Cempis Orion



Il Cempis Orion valorizza pienamente il ruolo positivo che svolge la psicologia nel co- struire una personalità sana ed equilibrata, nel promuovere la riuscita scolastica e la piena espressione del potenziale di crescita e di apprendimento degli alunni.

Attualmente presente in novanta scuole della città di Roma, La Divisione Orion presta la propria opera attraverso progetti di orientamento, formazione docenti, conferenze genitori, progetti per la riuscita scolastica. Ogni progetto si sviluppa a partire dalla più attenta analisi dei bisogni di ciascuna Istituzione scolastica, così da poter realizzare una progettazione personalizzata, oggetto di condivisione e riflessione fra le numerose scuole in rete.

Per l'anno scolastico 2023-2024 si propongono le seguenti sfere di intervento progettuale:



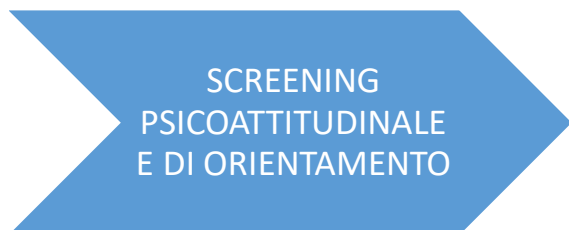
I compiti e le responsabilità che caratterizzano la figura del dirigente scolastico evolvono, di anno in anno, in relazione ai cambiamenti culturali ed economici del sistema scolastico e del sistema sociale nel senso più ampio. Di fatto, gli ultimi anni sono stati caratterizzati da importanti avvenimenti che li hanno profondamente trasformati, basti pensare alla condizione di emergenza sanitaria che, in poco tempo, ha stravolto le precedenti sicurezze a livello individuale e interpersonale. Ad esempio, la grande eterogeneità delle misure adottate dalle scuole per garantire la continuità della didattica in seguito alla pandemia, nonché l'ansia sempre più crescente legata alla perdita di sicurezze sul proprio futuro, ha molto contribuito a fenomeni negativi quali la dispersione scolastica, il disagio giovanile e il mancato raggiungimento degli obiettivi formativi.

Il bisogno di ristabilire l'equilibrio psicologico e organizzativo nelle scuole, come non mai richiede al dirigente scolastico un efficace bagaglio di competenze gestionali e personali cui, nella loro globalità, riflettono un approccio sempre più manageriale e pedagogico alla dirigenza di un contesto educativo. Infatti, esse sono essenziali per far fronte non solamente alle responsabilità tipiche del ruolo, ma anche all'aumentata complessità delle nuove normative e alle rinnovate esigenze degli studenti e del personale scolastico.

Aree tematiche di alta formazione specialistica

1. La Leadership avanzata nella scuola di oggi
2. La Comunicazione del Dirigente scolastico
3. La gestione dello stress e l'empowerment

Si prevede un totale di tre sessioni, ciascuna di due ore; una sessione in plenaria; due sessioni individuali.



D'intesa con la scuola, sarà possibile definire le modalità per un efficace servizio di orientamento che prevede: **Test di orientamento alla scelta della scuola superiore per tutti gli alunni delle classi III.**

Lo strumento include in particolare attenta analisi dei seguenti fattori:

1. INTERESSI E PROPENSIONI SCOLASTICHE
2. PROFILO DEL METODO DI STUDIO NEI PUNTI FORTI E DEBOLI DELL' ALUNNO
3. INDIVIDUAZIONE DELLO STILE DI APPRENDIMENTO

A partire dall'A.S. 2021-2022 sono state messe a punto quattro caratteristiche innovative dello strumento di seguito sintetizzate:



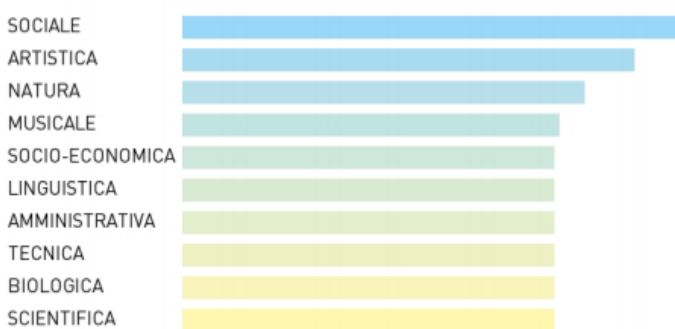
***il Report Statistico e l'Indagine, oltre a rappresentare strumenti concreti attraverso i quali poter mettere a fuoco svariate variabili rappresentate negli alunni, si rivelano documentazioni utili ai fini del più ampio processo di autovalutazione di Istituto (RAV).**

Ogni singolo test potrà essere svolto sulla nuova piattaforma on-line del CENPIS ORION - orientastudenti.it. Di seguito si riportano alcune note utili alla comprensione del profilo di orientamento che emerge dalla compilazione del Test.

La scoperta delle attitudini fa parte del percorso scolastico e della crescita personale e richiede una buona conoscenza di sé stessi. Proprio per questo, l'orientamento scolastico incontra la psicologia e permette ai ragazzi di poter conoscere meglio le proprie risorse. Ognuno di noi possiede un'attitudine prevalente o un talento innato; a volte l'attitudine si rivela precocemente e, nella maggior parte dei casi preesiste all'apprendimento, ma a volte in mancanza di una possibilità di venire fuori/emergere, può restare latente. Il test per la scoperta dei propri interessi ha proprio questa finalità: far emergere o confermare le principali propensioni presenti nell'alunno.

I TUOI INTERESSI SCOLASTICI E LE TUE PROPENSIONI

Il grafico mostra in ordine decrescente le aree dei tuoi interessi scolastici e le tue propensioni.
Risultato ottenuto dal test N1 Interessi scolastici e propensioni.



SOCIALE

L'area racchiude interessi e predisposizioni verso studi e attività che per loro natura comportano il servizio agli altri, all'assistenza, alla cura, al loro benessere con fini altruistici. Chi ha quest'area elevata ha propensione verso studi e lavori nel settore sociale, sanitario, psicologico e pedagogico.

ARTISTICA

L'area include interessi e inclinazioni verso studi e attività che implicano senso artistico e creatività. Chi ha quest'area alta è predisposto per studi e lavori nel settore dell'arte, nel settore pittorico, decorativo, disegno, arredamento, progettazione, pubblicità, moda, grafica.

NATURA

L'area indica una personalità di tipo dinamico e include interessi ed inclinazioni verso studi che riguardano la natura, attività di movimento e che si esercitano all'aria aperta (sport).

Il metodo di studio rappresenta le diverse strategie messe in atto dallo studente durante le diverse fasi di studio e rappresenta uno degli elementi utili ai fini di una scelta consapevole. È importante, quindi, non fermarsi all'acquisizione dei propri interessi, ma comprendere l'efficacia che un buon metodo di studio permette di ottenere risultati soddisfacenti e duraturi. Ai fini di una scelta in vista di un percorso liceale o rivolto ad Istituti tecnici o professionali, il metodo di studio è quindi fondamentale.

IL TUO METODO DI STUDIO

Il grafico rivela il metodo e la tua capacità di gestione dello studio.
risultato ottenuto dal test N°3 Metodo di studio.



S.A. - STUDIO AUTONOMO E INDIPENDENTE

Questo fattore misura quanto l'alunno/a ha consapevolezza dell'effetto positivo che ha lo studio sul proprio sapere e sulla propria crescita culturale e personale. Inoltre misura la gestione autonoma dello studio, sapendo studiare e organizzarsi lo studio da solo.

M.E. - MEMORIZZAZIONE EFFICACE DI QUANTO STUDIATO

Questo fattore rileva se l'alunno/a ha un metodo di studio che consolida quanto studiato, in modo che quando riprende gli argomenti studiati delle varie materie li ricorda bene, quanto li fissa bene nella memoria a lungo termine e li completa con un ulteriore studio integrandoli tra loro.

E.M. - EFFICACIA DEL PROPRIO METODO DI STUDIO

Questo fattore evidenzia l'efficacia del proprio metodo di studio, se è valido, se fa maturare l'alunno/a sui contenuti e le informazioni delle varie materie, se ha bisogno di migliorarlo ancora per migliorare così anche il rendimento scolastico.

E.A. - EFFICACIA PROPRIA CAPACITÀ DI APPRENDERE

Questo fattore rileva se l'approccio allo studio e l'apprendimento è valido dando all'alunno/a sempre un quadro generale dei contenuti che studia, oppure se l'apprendimento non è efficace perché frazionato in piccole parti memorizzate con la semplice ripetizione e non maturate e approfondite.

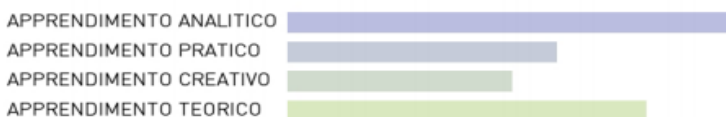
I.S. - INTERESSE ALLO STUDIO

Questo fattore misura se l'alunno/a ha o no attualmente il desiderio e l'interesse di studiare ed imparare, se è motivato allo studio e all'apprendimento delle materie che studia, se desidera svolgere regolarmente i propri doveri scolastici e di progredire armonicamente in tutte le discipline.

Lo stile di apprendimento definisce i meccanismi cognitivi utilizzati per acquisire ed elaborare le informazioni. Conoscere il proprio, permette di migliorare l'efficacia dello studio riducendo fatica e stress. Ogni strategia che permette di studiare velocemente e con efficacia, non può prescindere dalla conoscenza delle caratteristiche personali che accelerano il processo di acquisizione ed elaborazione delle informazioni. L'insieme di queste caratteristiche determina il nostro **stile di apprendimento** – o **stile cognitivo** – che, una volta noto, permette di indirizzare le metodologie di studio verso l'utilizzo di strumenti specifici.

IL TUO STILE DI APPRENDIMENTO

Il grafico rileva i tuoi stili di apprendimento prevalenti usati nello studio.
risultato ottenuto dal test N 4 sullo stile di apprendimento usato nello studio.



APPRENDIMENTO ANALITICO

Il fattore misura quanto l'alunno/a usa l'Apprendimento Analitico nello studio, quanto lo utilizza nell'affrontare i problemi scomponendo un problema in parti per analizzarle una per volta, quanto cerca di determinare le cause e gli effetti, cosa viene prima e cosa dopo, quanto verifica costantemente il proprio operato.

APPRENDIMENTO PRATICO

Il fattore rileva se l'alunno/a usa l'apprendimento concreto tendendo a ricercare elementi concreti che possano servire a risolvere un problema, cercando di comprendere problemi e fatti alla luce delle esperienze già realizzate, quanto c'è un'attenzione all'utilità delle conoscenze sul piano pratico per l'attuazione di progetti.

APPRENDIMENTO CREATIVO

Il fattore evidenzia quanto l'alunno/a impiega l'apprendimento inventivo e creativo, cercando di individuare dei collegamenti tra gli elementi, le esperienze, gli aspetti del problema che solitamente le persone non trovano. Attraverso l'intuizione e quindi, la comprensione immediata di rapporti tra elementi, situazioni sono propensi alla ricerca di soluzioni alternative, grazie alla capacità di guardare al problema da un punto di vista originale e creativo.

APPRENDIMENTO TEORICO

Il fattore misura quanto l'alunno/a impiega l'Apprendimento Teorico e Astratto cercando di estrapolare i modelli, leggi e teorie, quindi allo studio di situazioni e problemi, generando schemi la cui applicazione porti alla conoscenza reale.

Seconda fase: per i docenti

verrà inviato un prospetto complessivo inclusivo di tutti i profili orientativi degli alunni. Ciascun docente coordinatore che lo desidera potrà dunque confrontare la propria conoscenza dell'alunno con il profilo di orientamento a cura del Cempis.

Terza fase:

Servizio di Consulenza specialistica di orientamento

per i soli genitori che ne fanno esplicita richiesta

Gli esperti del Cempis Orion potranno prestare massima attenzione agli alunni ed alle famiglie, con l'obiettivo di sviluppare, attraverso un colloquio personalizzato, un punto di riferimento e uno spazio di confronto e riflessione sulla scoperta di sé, delle attitudini e vocazioni utili ad una scelta consapevole della scuola superiore.

f



Associazione Talento e Qualità di Vita
Piazza Trasimeno, 2 - 00198 Roma tel. 06/84.14.142

Presidente
Prof. Dott. Daniele Popolizio

Presidente Onorario
Prof. Dott. Antonio Popolizio

Divisione - CENPIS ORION
PSICOLOGIA PER LA SCUOLA E L' ADOLESCENZA

Responsabile
Dr. Pietro Castiello
scuola@cenpis.it