



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SOLIDATI TIBURZI"
C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"
Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110 – Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli"- Via E. Paladini, 12

☎ 06.55272394 ✉ rmic84300t@istruzione.it @ www.icsolidatitiburzi.edu.it

Albo online
Amministrazione trasparente

Determina per l'affidamento diretto del servizio di formazione (ESPERTO madrelingua)
– Progetto PON FSE 33956.

Azione 10.2.2A FDRPOC-LA-2022-1
Titolo progetto: Scuola aperta, città che educa;
CUP E84C22000540001
CIG: Z0F392EB66

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il DI 129/2018;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50, "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE" che prevede che per ogni singolo intervento da realizzarsi mediante un contratto pubblico, le amministrazioni aggiudicatrici nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un Responsabile del Procedimento unico per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione;

Visto il D.P.R 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visti i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

Visto il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

Visto l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

Vista la comunicazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV – Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione alla realizzazione delle attività previste dal progetto all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

Viste le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la delibera n. 73 del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2022 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 : acquisizione al PTOF;

Viste le delibere n. 4 e 5 del Collegio dei Docenti dell’1/09/2022

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I

– Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1: criteri di selezione esperti e tutor;

Vista la delibera n. 34 del Consiglio di Istituto del 28/06/2022 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 : acquisizione al PTOF;

Viste le delibere n. 42, 43, 44 del Consiglio di Istituto del 2 settembre 2022 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1: criteri di selezione esperti e tutor;

Vista la delibera n. 35 del Consiglio d’Istituto del 28/06/2022 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per

per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1: iscrizione al bilancio e conseguente variazione del Programma annuale;

Visti il provvedimento Prot. 0003166/U del 28/06/2022 di formale assunzione al piano annuale Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Considerata la variazione del modulo “PARLEZ VOUS FRANCAIS?” nel nuovo “L’INGLESE IN TASCA (B)”, avvenuta a seguito di formale richiesta, Prot. 0005158/U del 28/11/2022, PON/FSE Azione 10.2.2A FDRPOC-LA-2022-1 Titolo progetto: Scuola aperta, città che educa;

Considerata la necessità di avviare il Modulo formativo di seguito indicato e di reperire per esso la figura di: n. 1 Esperto madrelingua;

Considerata la disponibilità della Globally Speaking S.r.l. P.IVA 12415031009, Via Prisciano 4200136 Roma;

Preso atto delle risorse professionali, dell’esperienza fin qui maturata nel settore e delle competenze in possesso della Globally Speaking S.r.l. P.IVA 12415031009, Via Prisciano 4200136 Roma, già note a questa

Istituzione scolastica;

Considerato che la Globally Speaking S.r.l svolge gli altri tre moduli formativi di lingua inglese, nell'ambito del medesimo progetto (Verso l'Europa, L'inglese in tasca 1, Do you speak English?)

Rilevata l'assenza di convenzioni CONSIP per il servizio di cui trattasi;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L'affidamento diretto del servizio di formazione (ESPERTO MADRELINGIA) per il seguente modulo:

“L'inglese in tasca B” (Scuola secondaria I grado) – Azione 2

Art. 2 Importo

L'importo massimo ammissibile per le attività di cui all'art. 1 è pari a n. 30 ore per un importo di € 70/ora per complessivi € 2.100,00 iva inclusa;

L'importo complessivo sarà corrisposto al soggetto giuridico Globally Speaking S.r.l.P.IVA 12415031009, Via Prisciano 42, 00136 Roma..

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate; il monte ore massimo per l'attività di formazione è di 30 ore per modulo.

Art. 3 Tempi di esecuzione

L'attività verrà svolta, previa stipula di apposito contratto, secondo il calendario predisposto dalla istituzione scolastica a meno di modifiche, apportate esclusivamente dall'Istituto, che si rendano necessarie per garantire il corretto svolgimento dei vari moduli e terminerà al massimo entro il 31/08/2023.

Nel caso in cui gli alunni frequentanti ogni modulo scendessero sotto i n.9 per due incontri consecutivi, il modulo stesso verrà immediatamente sospeso e la Globally Speaking S.r.l. P.IVA 12415031009 non avrà nulla a prendere in riferimento agli importi pattuiti per il modulo/i sospeso/i e percepirà il compenso previsto per le ore effettivamente svolte.

Art. 4 Modalità di pagamento e controlli

La liquidazione della fattura avverrà entro 30 giorni dal ricevimento della stessa, e comunque a seguito dell'accredito dei fondi da parte del Ministero, previo esito positivo della verifica della regolarità del servizio e nel rispetto degli obblighi previsti dall'art. 3 L. 136/2010 ed a seguito dell'esito positivo degli accertamenti disposti in materia di pagamenti da parte delle PP.AA. (Regolarità contributiva a mezzo DURC e art. 48-bis DPR 602/1973).

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Cristina Angeleri.

Art.6 Pubblicità

La presente determina è pubblicata all'albo on-line, in Amministrazione trasparente, sul sito internet www.icsolidatitiburzi.edu.it di questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Cristina Angeleri

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse (D.lgs. 82/05 e ss.mm.ii)

