







# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SOLIDATI TIBURZI" C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni" Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110 – Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli"- Via E. Paladini, 12

**2** 06.55272394 ⊠ rmic84300t@istruzione.it @ <u>www.icsolidatitiburzi.edu.it</u>

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale - Albo on-

lineAmministrazione

Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

https://www.icsolidatitiburzi.edu.it/

Azione 10.1.1A FDRPOC-LA-2022-1 Titolo progetto: Tutti a scuola CUP E84C22000500001

Azione 10.2.2A FDRPOC-LA-2022-1

Titolo progetto: Scuola aperta, città che educa;

CUP E84C22000540001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di

autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo

1997, n. 59;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante

istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

1

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**Visto** l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi

educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli

studenti e per la socialità e l'accoglienza e il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)—Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

Vista la comunicazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca –

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale si autorizzano i seguenti progetti: 10.1.1A FDRPOC-LA-2022-1 Titolo progetto: Tutti a scuola CUP E84C22000500001 e 10.2.2A FDRPOC-LA-2022-1 Titolo progetto: Scuola aperta, città che educa;, CUP E84C22000540001:

Vista la delibera n. 73 del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2022 Programma

Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi

Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 : acquisizione al PTOF;

Viste le delibere n. 4 e 5 del Collegio dei Docenti dell'1/09/2022

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e

10.3.1: criteri di selezione esperti e tutor;

Vista la delibera n. 34 del Consiglio di Istituto del 28/06/2022 Programma

Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 : acquisizione al PTOF;

Vista le delibere n. 42, 43, 44 del Consiglio di Istituto del 2 settembre 2022 Programma Operativo

Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 –

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1: criteri di selezione esperti e tutor;

Vista la delibera n. 35 del Consiglio d'Istituto del 28/06/2022 Programma

Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per

per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici  $10.1,\,10.2$  e 10.3 – Azioni  $10.1.1,\,10.2.2$  e 10.3.1: iscrizione al bilancio e conseguente

variazione del Programma annuale;

Visto il provvedimento Prot. 0003166/U del 28/06/2022 di formale assunzione al piano

annuale Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**Rilevata** la necessità di selezionare personale esperto per lo svolgimento dei moduli del

progetto in oggetto, nonché tutor;

Vista la determina Prot. 0003585/U del 12/09/2022 di indizione dell'avviso per la selezione delle figure

delle figure di esperto e tutor;

#### **INDICE**

avviso per la procedura di selezione per il reclutamento di personale per il Progetto Codice progetto: 10.1.1A FDRPOC-LA-2022-1 Titolo progetto: Tutti a scuola CUP E84C22000500001 e Codice progetto: 10.2.2A FDRPOC-LA-2022-1 Titolo progetto: Scuola aperta, città che educa; CUP E84C22000540001 per le figure di Docente esperto e Tutor.

L'avviso è rivolto a:

- 1. Docenti dell'Istituto Comprensivo Solidati Tiburzi di Roma;
- 2. Docenti di altra istituzione scolastica o educativo-formativa o accademica in possesso dei requisiti richiesti;
- 3. Esperti esterni (lavoratori autonomi, occasionali o dipendenti da altre amministrazioni e/o Enti).

L'oggetto dell'incarico si intende riferito allo svolgimento dei moduli, tutti di 30 ore, in cui è articolato il progetto:

# 10.1.1A FDRPOC-LA-2022-1 Titolo progetto: Tutti a scuola

- 1. Il movimento disegna Scuola primaria
- 2. Io e la musica Scuola primaria
- 3. In teatro Scuola primaria
- 4. Su la maschera Scuola primaria
- 5. In...canto Scuola secondaria I grado
- 6. Ceramicando Scuola primaria
- 7. Crescendo con la musica Scuola primaria

### 10.2.2A FDRPOC-LA-2022-1 Titolo progetto: Scuola aperta, città che educa

- 1. Parlez vous français? Scuola secondaria I grado
- 2. Le français à travers le théatre Scuola secondaria I grado
- 3. Coding e competenze digitali Scuola secondaria I grado
- 4. Italy-amo Scuola primaria
- 5. Un arcobaleno di parole Scuola primaria
- 6. Verso l'Europa Scuola Secondaria I grado
- 7. Do you speak English? Scuola primaria
- 8. L'inglese in tasca Scuola secondaria I grado

# 1. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per presentare la candidatura gli aspiranti dovranno utilizzare la seguente procedura:

invio della candidatura (conforme al modello allegato) completa degli allegati, tutti debitamente sottoscritti all'indirizzo PEC <u>mic84300t@pec.istruzione.it</u>. La candidatura dovrà riportare ad oggetto della mail: "Progetto POC 33956 socialità e accoglienza", precisando nell'oggetto della PEC il tipo di incarico per cui ci si candida e i/il modulo/i.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 14:00 del 26/09/2022 pena l'inammissibilità. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte: domanda di ammissione (modulo allegato), debitamente sottoscritta e inerente al profilo per il quale ci si candida; *curriculum vitae* in formato europeo, debitamente sottoscritto, e nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione; specifica dichiarazione, debitamente sottoscritta, di possedere le competenze professionali per svolgere, per l'esperto docente, le attività formative previste dal progetto e, per il tutor, le attività di coordinamento previste dal progetto; fotocopia di documento di identità in corso di validità. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel *curriculum vitae* sottoscritta dall'interessato.

# 2. CRITERI DI SELEZIONE

L'avviso per esperti, esperti in percorsi linguistici e tutor sarà rivolto contemporaneamente a docenti esperti e tutor interni, a quelli appartenenti ad altre istituzioni scolastiche ed esterni all'istituzione scolastica per la creazione di tre graduatorie (graduatoria A, graduatoria B, graduatoria C).

Avranno priorità nell'affidamento degli incarichi, indipendentemente dal punteggio attribuito in graduatoria, gli esperti interni seguiti dagli esperti di cui al punto due e infine da quelli indicati al punto tre.

In caso di individuazione, gli esperti esterni dipendenti da amministrazioni scolastiche o da altre amministrazioni pubbliche dovranno produrre regolare autorizzazione allo svolgimento dell'incarico rilasciata dall'Amministrazione di appartenenza.

La scadenza per la presentazione delle candidature sarà 15 giorni.

La selezione avverrà in base ai titoli attinenti alle tipologie di modulo, alle competenze e alle esperienze maturate, ai criteri di valutazione e ai punteggi di seguito specificati e deliberati dai competenti organi collegiali:

# Criteri selezione: Esperto

TITOLI ED ESPERIENZE	CRITERI DI	PUNTEGGIO	
LAVORATIVE	ATTRIBUZIONE	Max 100	
Laurea vecchio ordinamento/Laurea specialistica/Laurea magistrale	0,5 punti per ogni voto di differenza verso l'alto rispetto a 92/110 e 1 punto per la lode	Da 6 a 10 PUNTI	
Dottorati, master o altri titoli superiori alla laurea	1 punto per ogni master/perfezionamento; 2 punti per il dottorato	Fino a un max di 5 PUNTI	
Pregresse esperienze, in qualità di esperto in progetti FSE attinenti al settore richiesto o in progetti MI, USR o altro (specificare)	5 punti per ogni incarico	Fino a un max 30 PUNTI	
Competenze informatiche certificate livello avanzato	5 punti per ogni certificazione	Fino a un max 10 PUNTI	
Funzione strumentale o referente in progetto di Istituto inerente alla tematica in oggetto	5 punti per ogni anno scolastico	Fino a un max 25 PUNTI	
Certificate competenze specifiche attinenti al settore richiesto (pubblicazioni, esperienze professionali maturate in ambito extra-scolastico, etc.)	5 punti per ogni attestazione	Fino a un max 20 PUNTI	

Criteri di selezione: Esperto in percorsi linguistici

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	CRITERI DI ATTRIBUZIONE	PUNTEGGIO	
Docente madre lingua  vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo	aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	10	
Docente madre lingua  vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo	aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"	6	
DOCENTI NON MADRE	CRITERI DI	PUNTEGGIO	
LINGUA	ATTRIBUZIONE	Max 100	
Laurea vecchio ordinamento/Laurea specialistica/Laurea magistrale	0,5 punti per ogni voto di differenza verso l'alto rispetto a 92/110 e 1 punto per la lode	Da 6 a 10 PUNTI	
Dottorati, master o altri titoli superiori alla laurea	1 punto per ogni master/perfezionamento; 2 punti per il dottorato	Fino a un max di 5 PUNTI	
Pregresse esperienze, in qualità di esperto in progetti FSE attinenti al settore richiesto o in progetti MI, USR o altro (specificare)	5 punti per ogni incarico	Fino a un max 30 PUNTI	
Competenze informatiche certificate livello avanzato	5 punti per ogni certificazione	Fino a un max 10 PUNTI	
Funzione strumentale o referente in progetto di Istituto inerente alla tematica in oggetto	5 punti per ogni anno scolastico	Fino a un max 25 PUNTI	
Certificate competenze specifiche attinenti al settore richiesto (pubblicazioni, esperienze professionali maturate in ambito extra-scolastico, etc.)	5 punti per ogni attestazione	Fino a un max 20 PUNTI	

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre

lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

### Criteri selezione: tutor

TITOLI DI STUDIO	CRITERI DI	PUNTEGGIO	
	ATTRIBUZIONE	max 85 PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento/Laurea		15 PUNTI	
specialistica/Laurea Magistrale	Il puntoggio à attribuito	1310111	
Laurea triennale	Il punteggio è attribuito per un solo titolo (non sono cumulabili tra loro)	10 PUNTI	
Diploma di istruzione secondaria di	sono camaraom na 1010)	C DI INITI	
secondo grado		6 PUNTI	
TITOLI PROFESSIONALI			
Esperienze documentate di tutoring/e-	punti 5 per ogni	fino a un massimo di 35	
tutoring nell'ambito di progetti FSE	esperienza	PUNTI	
Certificazioni relative a competenze	munti O man a ani titala	fino a un massimo di 10	
informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo	PUNTI	
Anzianità di servizio nel profilo/ruolo di	punti 2 per ogni anno	fino ad un massimo di 20	
attuale appartenenza	(uguale o maggiore di 6	PUNTI	
	mesi)		
Partecipazione come corsisti o come			
formatori a corsi di formazione su	munti 2 man agni aggas	fino a un massimo di 20	
tematiche attinenti all'ambito del modulo	punti 2 per ogni corso	PUNTI	
in oggetto.			

N. 1 esperto e 1 tutor per ciascun modulo (di 30 ore), di seguito indicato:

# 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria; sport;gioco didattico. SCUOLA PRIMARIA	Il movimento disegna
Arte; scrittura creativa;teatro SCUOLA PRIMARIA	Su la maschera
Arte; scrittura creativa;teatro SCUOLA PRIMARIA	In teatro
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei benicomuni SCUOLA PRIMARIA	Ceramicando
Musica e Canto SCUOLA PRIMARIA	Crescendo con la musica
Musica e Canto SCUOLA PRIMARIA	Io e la musica
Musica e Canto SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Incanto

# 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo
Competenza alfabeticafunzionale  – Italiano L2 – SCUOLA PRIMARIA	Italy-amo
Competenza alfabetica funzionale -Italiano L2 SCUOLA PRIMARIA	Un arcobaleno di parole
Competenza multilinguistica – LS INGLESE– SCUOLA PRIMARIA	Do you speak English?
Competenza multilinguistica LS FRANCESE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Le français à travers le théatre
Competenza multilinguistica LS FRANCESE– SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Parlez vous français?
Competenza multilinguistica LS INGLESE –SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Verso l'Europa
Competenza multilinguistica LS INGLESE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	L'inglese in tasca

Competenza digitale -SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Coding e competenze digitali
--	------------------------------

La valutazione dei titoli presenti nelle candidature ammissibili che perverranno entro la data e con le modalità indicate nell'avviso di selezione sarà a cura di una commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico che opererà avvalendosi dei criteri sopracitati.

# 3. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente avviso pubblico.

### 4. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Solidati Tiburzi. L'Istituto Comprensivo Solidati Tiburzi prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 33956 del 18/05/2022 per gli importi massimi per l'area formativa;) e precisamente: per la figura dell'esperto la retribuzione oraria Docente € 70,00; Tutor: retribuzione oraria Docente tutor € 30,00.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. In caso di rinuncia alla nomina di docente/tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui al punto 2.

# 5. PERIODO DI SVOLGIMENTO E COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

I moduli verranno svolti in orario extracurricolare, nel periodo compreso tra ottobre 2022 ed agosto 2023. Il calendario delle attività dovrà essere concordato con l'Istituzione scolastica, in base alle disponibilità di apertura pomeridiana.

Resta a carico dei docenti esperti e dei tutor incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto: a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe e di interclasse raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici

formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG; a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo; ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato; a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe e di interclasse nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime. Le figure aggiuntive svolgono attività di potenziamento dell'offerta progettuale nella misura di un'ora per ciascun partecipante al modulo.

### 6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Cristina Angeleri.

### 7. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto delle disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679. Il Titolare del trattamento è: ISTITUTO – Istituto Comprensivo Solidati TIburzi- VIA SOLIDATI TIBURZI, 2 00149 Roma (RM) - mic84300t@istruzione.it – mic84300t@pec.istruzione.it- tel. 0695955185, rappresentata dal Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Cristina Angeleri.

### 8. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul Sito istituzionale: https://www.icsolidatitiburzi.edu.it/

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Cristina Angleri

Documento firmato digitalmente ai sensi delle norme del Codice dell'Amministrazione Digitale