



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIERO TERRACINA"**

C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110 – Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12

☎ 06.55272394 ✉ rmic84300t@istruzione.it - www.icsolidatitiburzi.edu.it

Alle famiglie degli alunni
Al personale scolastico
Alla Dsga
Agli Atti
Sito web

CIRCOLARE 63

Si informano le famiglie degli alunni che l'I.C. Terracina in rete con l'I.C. Forlanini ha ottenuto un finanziamento della Regione Lazio per l'implementazione delle attività svolte dallo Sportello di ascolto, gestito dalla Coop. soc. Magliana Solidale e finanziato dal Municipio XI.

Il potenziamento del servizio consta di un monte ore di 400 di attività da utilizzare nel biennio scolastico 2023-2024 /2024-2025, che verranno utilizzate per svolgere le seguenti attività:

- Implemento dello sportello d'ascolto nella scuola secondaria di I grado;
- Partecipazione della psicologa agli incontri tra genitori ed insegnanti, su richiesta dei docenti in accordo con le famiglie, per consulenza riguardo a problematiche di disagio;
- Sportello d'ascolto, su appuntamento, per genitori ed insegnanti;
- Attività di accompagnamento al cambio di ciclo delle classi quinte della scuola primaria, da svolgersi nei mesi di aprile – maggio 2023-2024 e 2024-2025;
- Attività di accoglienza delle classi prime secondaria di I grado – settembre- ottobre 2024;
- Osservazioni in classe finalizzate a dare un feedback in sede di programmazione al team docente per l'attivazione di strategie educative e didattiche;
- Potenziamento attività di orientamento delle classi terze della sec. di I gr. che tengono conto di aspetti psicologici ed emotivi (conoscenza di sé, individuazione delle caratteristiche personali, dei propri desideri e bisogni, etc.).
- Attività di formazione docenti da svolgersi nell'a.s. 2024-2025 su aspetti specifici, quali: gestione del gruppo classe, gestione di alunni con fragilità, gestione del rapporto con le famiglie, approfondimento su tematiche come: Adhd, disturbi comportamentali, autismo, alto potenziale

cognitivo, disturbo della regolazione emotiva, strumenti per l'individuazione precoce del disagio, etc.

- Attività laboratoriali di 4-5 incontri da svolgersi in classi di scuola primaria, su richiesta dei docenti in accordo con le famiglie:

EDUCARE ALLE DIFFERENZE

Lavorare sulla scoperta delle differenze – culturali, di genere, caratteriali, etc. – come risorsa per la convivenza scolastica.

COSTRUIRE IL GRUPPO CLASSE

Promuovere la competenza a lavorare insieme su obiettivi comuni e supportare la costruzione di un senso di appartenenza al gruppo.

CONOSCERE LE EMOZIONI

Favorire nelle alunne e negli alunni il riconoscimento delle emozioni come strumenti per comprendere sé stessi e la propria esperienza in classe.

CITTADINANZA ATTIVA

Tutti i laboratori si avvarranno di strumenti espressivi, come tecniche narrative, teatrali e di gioco. La capacità espressiva, intesa come competenza relazionale entro il contesto scolastico, rappresenterà quindi un obiettivo trasversale a tutte le attività proposte.

L'attività del laboratorio, attraverso la proposta del "fare insieme" e la condivisione affettuosa di un'esperienza, favorisce processi di cambiamento e di crescita all'interno del gruppo classe.

Si precisa che, a partire dalle tematiche di base proposte, ogni laboratorio andrà a definirsi nel dettaglio in rapporto ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun gruppo classe.

I docenti informeranno le famiglie nel caso di interventi di osservazione o di attività laboratoriali nelle classi.

I docenti referenti delle attività legate all'implementazione del servizio sono Daria Corcos per la scuola secondaria di I grado e Martina Paparusso per la scuola primaria.

Le psicologhe iscritte all'Albo degli psicologi Lazio sono le dott.sse Francesca Davite e la dott.ssa Ileana Violi in collaborazione con la coop. soc. Magliana Solidale.

Roma, 23 gennaio 2024

Il Dirigente scolastico

Maria Cristina Angeleri

(firma autografa, articolo 3 comma 2 del D. lgs 39/1993)