

---

**PROPOSTA DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO - ANNO SCOLASTICO ...../.....**


---

I sottoscritti insegnanti, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del/dei seguente/i Consiglio/i di Classe...\_\_\_\_\_.., propone per la/le classe/i \_\_\_\_\_.  
l'adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico \_\_\_\_/\_\_\_\_:

<b>Disciplina</b>	
<b>Autore/i</b>	
<b>Titolo</b>	
<b>Editore</b>	
<b>Città</b>	
<b>Anno</b>	
<b>Codice</b>	
<b>Prezzo</b>	

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal POF, sono così riassumibili:

<b>Qualità del contenuto</b>	Coerenza con le indicazioni del POF	
	Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati	
	Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione	
	Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina	
	Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi	
	Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline	
	Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti	
	Validità degli esercizi proposti	
	Coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali	
	Coerenza con il Regolamento di attuazione dell'Obbligo d'Istruzione (per il biennio)	
	Coerenza con le esigenze didattiche e formative richieste dall'Esame di Stato	

Allegato 1

<b>Presentazione degli argomenti</b>	Linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	
	Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura.	

<b>Impostazione metodologica</b>	Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	
	Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi	
	Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio	

<b>Caratteristiche tecniche</b>	Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro	
	Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet	
	Proposte di attività di laboratorio	
	Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un'attività educativa diversificata, per la gestione dell'eterogeneità della classe	

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

- Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche
- Modifiche nuove indicazioni nazionali
- Determinanti modifiche didattiche nell'impostazione del curriculum della disciplina
- Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente ..... ..

Roma, \_\_\_\_\_

Firme dei docenti
