

# Presentazione Attività di Supporto all'uso della Piattaforma Akelius a.s. 2024-2025

**FONDAZIONE ISMU**

02/10/2024



**Akelius in breve:**  
I risultati dal 2021 ad oggi

# Sperimentazione Akelius in breve

**Partenariato globale**  
tra UNICEF e  
Fondazione Akelius

Lancio **fase pilota**  
Akelius in Italia

Inizio **fase scale up**, in  
supporto anche  
all'emergenza ucraina

Continuazione con  
**maggiore supporto a**  
un gruppo di scuole

**2018**

**2021-22**

**2022-23**

**2023-24-25**

- Sperimentazione in **13 Paesi**
- App con **11 lingue** (PreA1 – B2)
- Promozione **blended learning**

- Italia: 1° pilota in contesto scolastico
- Lancio in **2 scuole pilota** a BO e RM
- Lingua **ITA e ENG**
- Partner **AIPi** (BO)

- Partenariato con **ISMU**
- Scale up a **55 nuove scuole**
- Focus **ITAL2 per alunni NAI**
- Supporto a **bambini/e rifugiati ucraini** in contesti non-formali

- Supporto intensivo in **24 scuole**
- Sviluppo **Linee Guida Akelius**
- Analisi su **impatto e sostenibilità futura** nel contesto scolastico

# Risultati complessivi al 30 giugno 2024

## Risultati nel mondo (2018-24)



**13 Paesi:** Albania, Bosnia-Erzegovina, Bhutan, Capo Verde, Grecia, Italia, Kazakhstan, Libano, Mauritania, Messico, Polonia, Sao Tome-Principe, Serbia



- + **62.000** minori e giovani
- + **4.500** educatori e docenti
- + **280** scuole e centri giovanili
- + **36** partner a livello globale

## Risultati in Italia (2021-24)



**57 Istituti Comprensivi** (43 scuole primarie e 25 scuole secondarie di I grado)

**5 scuole/associazioni ucraine**

**7 Regioni:** E-R, FVG, Lazio, Lombardia, Piemonte, Veneto, Calabria.



- + **2.500** studenti coinvolti
- + **690** docenti formati
- + **1.500** tablet distribuiti



# SUPPORTO ALLE SCUOLE

## Servizio di Help-desk

Attivazione di una mail dedicata: [akelius\\_unicef@ismu.org](mailto:akelius_unicef@ismu.org)

Attivazione di un supporto telefonico e WhatsApp al numero **02 66711169**

Help-desk telefonico:

- **Lunedì e mercoledì mattina dalle 9.00 alle 13.00**
- **Martedì e giovedì pomeriggio dalle ore 14.00 alle 18.00**

Durante la chiusura del servizio al termine del messaggio di segreteria che ricorda gli orari e i giorni di apertura sarà **possibile lasciare un messaggio**. Lo stesso verrà notificato alla mail [akelius\\_unicef@ismu.org](mailto:akelius_unicef@ismu.org)

**Lasciando il proprio numero di telefono sarà possibile essere richiamati.**

È possibile in qualsiasi momento scrivere una mail segnalando un problema o la richiesta di informazioni necessaria.



## Supporto per docenti

- **Registrazione docente pagina progetto ISMU:**
  - Iscrizione al progetto tramite link da richiedere al referente o all'Help-Desk
  - L'Help-desk invia le credenziali per area riservata
- **Abilitazione docente piattaforma Akelius:**
  - Registrazione in autonomia sulla piattaforma Akelius ed invio all'Help-desk email (con referente in copia o tramite referente) con le credenziali di iscrizione (username e password)
  - L'Help-desk abilita profilo docente e informa il docente

NEW



## Referenti Akelius

- **Incontro nuovi referenti:**
  - Giovedì 10 ottobre presentazione progetto Akelius ai nuovi referenti
- **Tablet:**
  - Possibilità di richiedere ulteriori tablet

<https://www.ismu.org/unicef-akelius/>



- **Area riservata**

- Credenziali diverse da piattaforma Akelius (inviata da ISMU)
- Materiali formativi
- Monitoraggio



- **Inserimento dati su un'apposita piattaforma online:**

- Numero di studenti (età, genere, nazionalità)
- Numero di gruppi/corsi attivati
- Modalità di utilizzo della piattaforma

**Materiale a supporto:** verrà inviato ai referenti materiale per nuovi docenti per spiegare il progetto e le funzioni della piattaforma Akelius

# FORMAZIONE DOCENTI

# FORMAZIONE DOCENTI | LA PROPOSTA

A) **L2 Lab**: Percorso per **docenti di Italiano L2**

che usano Akelius nel **laboratorio linguistico**:

**12 ore d'aula** (online sincrone) + *Project work* (8 ore) = **20 ore tot.**

**2 EDIZIONI!!**

B) **L2 Classe**: Percorso per **docenti di qualsiasi ambito disciplinare**

che utilizzano Akelius **in classe**:

**6 ore d'aula** (online sincrone) + *Project work* (4 ore) = **10 ore tot.**

**2 EDIZIONI!!**

**QUANDO?**  
**Ottobre-Dicembre**  
**2024**

*Project Work*

documentazione attività svolte con Akelius (inserimento dati di monitoraggio), sperimentazione o preparazione di un *lesson plan* in BL

### **A) Percorso per docenti di Italiano L2 | Akelius nel laboratorio linguistico | L2 Lab:**

- Come integrare una lezione faccia a faccia con un uso flessibile delle attività di Akelius
- Come sviluppare abilità e competenze con il *Blended Learning*
- Come gestire gruppi eterogenei e plurilivello con Akelius

### **B) Percorso per docenti di qualsiasi ambito disciplinare | Akelius in classe | L2 Classe:**

- Introduzione al *Blended Learning*:
  - che cos'è, vantaggi e svantaggi per il docente e per l'apprendente
- Utilizzo della piattaforma Akelius in classe con piccoli gruppi di alunni/alunne NAI:
  - come integrare i materiali a disposizione con le attività di Akelius

# FORMAZIONE DOCENTI | IL CALENDARIO

Percorso **L2 in Laboratorio**: 12 ore + 8 ore *Project Work*

Percorso per **docenti di Italiano L2** che usano Akelius nel **laboratorio linguistico**:

**Ore 17-19 | Zoom**

## **L2 Lab – Edizione 1**

Lunedì 21/10

Lunedì 28/10

Lunedì 4/11

Lunedì 11/11

Lunedì 18/11

Lunedì 25/11

## **L2 Lab - Edizione 2**

Mercoledì 30/10

Giovedì 7/11

Giovedì 14/11

Giovedì 21/11

Giovedì 28/11

Giovedì 5/12

# FORMAZIONE DOCENTI | IL CALENDARIO

Percorso **L2 in Classe**: 6 ore + 4 ore *Project Work*

Percorso per **docenti di qualsiasi ambito disciplinare**  
che utilizzano Akelius **in classe**

Ore **17-19 | Zoom**

## **L2 Classe - Edizione 1**

Martedì 12/11

Martedì 19/11

Martedì 26/11

## **L2 Classe - Edizione 2**

Giovedì 21/11

Giovedì 28/11

Giovedì 12/12

C) Percorso **asincrono** per docenti di Italiano L2/facilitatori sull'utilizzo di Akelius nel laboratorio linguistico: **7 ore**

2 EDIZIONI!

QUANDO?  
1) Gennaio-marzo  
2) Aprile-giugno  
2025

## CONTENUTI

- Come integrare una lezione faccia a faccia con un uso flessibile delle attività di Akelius
- Come sviluppare abilità e competenze con il *Blended Learning*
- Come gestire gruppi eterogenei e plurilivello con Akelius

D) Percorso per **referenti Akelius** | Comunità di Pratica:

**6 ore** d'aula (online sincrone) + *Project work (9 ore)* = **15 ore tot.**

3 incontri di Comunità di Pratica da 2 ore ciascuno

**2 GRUPPI**

**QUANDO?**

**3 incontri**

**Ott.24 – Genn.25 – Apr.25**

### **D) Percorso per referenti Akelius per la scuola | Comunità di Pratica:**

Spazio di confronto e scambio tra tutte le partecipanti alla Comunità di Pratica, nel ruolo di referenti delle scuole coinvolte nel progetto.

Obiettivo principale è raccogliere e condividere i bisogni dei docenti che utilizzano la piattaforma Akelius, riportare e/o costruire proposte e piste di lavoro innovative, porre le basi per la sostenibilità futura del progetto.

#### **PRIMO INCONTRO CdP – Ore 17-19 | Zoom**

Gruppo 1 | Cristina

**Lunedì 14/10**

Gruppo 2 | Milena

**Martedì 15/10**

Per tutti i percorsi è possibile iscriversi sulla  
**piattaforma SOFIA**

Ottiene l'**attestato** su SOFIA chi ...

- frequenta almeno il 75% delle ore
- completa il test finale e il questionario di gradimento

**IMPORTANTE:**

iscrizione **entro il primo giorno** del corso scelto

# VISITE NELLE SCUOLE

# VISITE DI OSSERVAZIONE PEDAGOGICA DELL'ATTIVITA' CON AKELIUS

Scopo delle visite è **supportare** le/i docenti della scuola nell'implementazione dell'utilizzo della piattaforma Akelius per l'insegnamento dell'Italiano L2 nelle **diverse modalità sperimentate**, **osservando e documentando** direttamente **le attività in classe e/o in laboratorio**.

Nel dettaglio, gli **obiettivi** delle visite e dell'osservazione in classe sono:

- 1. osservare e documentare** come viene realizzato l'insegnamento/apprendimento ibrido (*blended learning*) utilizzando Akelius (attività proposte, gestione della classe, utilizzo TIC da parte di docenti e studenti, ecc.);
2. identificare i **punti di forza** (da documentare, condividere, diffondere, replicare);
3. identificare le eventuali criticità e le **aree di miglioramento**.

# VISITE DI OSSERVAZIONE PEDAGOGICA DELL'ATTIVITA' CON AKELIUS

La visita è così **organizzata**:

- a. si prendono accordi logistico-organizzativi tra esperta ISMU e docente referente per Akelius;
- a. l'esperta di Fondazione ISMU osserva una lezione di Italiano L2 compilando una **griglia**;
- a. a lezione ultimata l'esperta ISMU fa una prima **restituzione alla docente** (30 min. ca.)
- a. segue un **incontro allargato** rivolto a tutti i/le docenti della scuola che utilizzano la piattaforma Akelius. Il confronto sarà condotto con approccio dialogico a partire dalle esperienze dei partecipanti (max. 120 min.).

QUANDO?  
Gennaio-Aprile  
2025

# VISITE DI MONITORAGGIO

Scopo delle visite è **raccogliere informazioni** da parte di presidi e/o referenti di progetto con riguardo all'organizzazione della scuola nell'insegnamento della lingua italiana L2 con il supporto dell'app Akelius, tramite **interviste strutturate e osservazione degli ambienti**.

Nel dettaglio, gli **obiettivi** delle visite di monitoraggio e sono:

- 1. Raccogliere informazioni** su tematiche quali le infrastrutture informatiche e la gestione degli spazi della scuola;
2. Identificare le eventuali **criticità** e le **aree di miglioramento**.
- 3. Fornire supporto al fine di** garantire un utilizzo efficace dell'app Akelius

# VISITE DI MONITORAGGIO

La visita è così **organizzata**:

- a. si prendono accordi logistico-organizzativi tra esperto/a ISMU/UNICEF e preside/referente per Akelius;
- b. l'esperto/a di ISMU/UNICEF svolge un'intervista strutturata compilando un **questionario** (60 min. ca.);
- c. intervista ultimata l'esperto/a ISMU/Unicef visita la scuola osservando le condizioni/situazioni per le quali ha raccolto le informazioni prima

QUANDO?  
Marzo-Aprile  
2025

Thank you  
for your attention!

