



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "PIERO TERRACINA"
C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"
Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 11 - Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12
☎ 06.55272394 ✉ rmic84300t@istruzione.it - PEC: rmic84300t@pec.istruzione.it - @ www.pieroterracina.edu.it

Al Personale Docente IC Terracina
Al Personale Amministrativo IC Terracina
Al Personale Ausiliario IC Terracina
Sito WEB

CIRCOLARE 116

OGGETTO: Informativa Indagine stress lavoro correlato

PREMESSA

L'attuale quadro normativo di tutela della salute e sicurezza sul lavoro, costituito dal d.lgs. 81/2008 e s.m.i., ha specificamente individuato lo stress lavoro-correlato (SLC) come uno dei rischi oggetto di valutazione e di conseguente adeguata gestione.

La valutazione, stabilendo il livello di rischio, è finalizzata all'individuazione delle misure correttive e delle azioni di miglioramento che possono essere intraprese per evitare che la situazione di rischio determini un danno alla salute dei lavoratori.

INFORMAZIONE E FORMAZIONE

L'informazione e la formazione dei lavoratori devono perciò riguardare sia il rischio in questione, il rischio SLC, che le misure e le attività di protezione e prevenzione adottate in seguito alla valutazione del rischio.

La prevenzione dello stress si inquadra all'interno del problema complessivo della prevenzione dei rischi professionali e necessita di una cultura della sicurezza che renda sostanziale l'informazione e la partecipazione di tutti coloro che fanno parte del sistema azienda in un clima di fiducia e di stima, di rispetto e di riconoscimento.

LA SCUOLA E LO SLC

La scuola è un setting nel quale lo stress correlato al lavoro risulta particolarmente rilevante. Numerosi studi hanno messo in evidenza elementi di rischio caratteristici con riferimento alle figure professionali e all'organizzazione tipiche del contesto. Peraltro, la valutazione del rischio stress correlato al lavoro finalizzata all'implementazione di idonee misure correttive, assume un particolare significato in ambito scolastico. Infatti, i fattori stressogeni eventualmente presenti possono comportare effetti negativi sia sugli operatori che sugli studenti, compromettendo il benessere educativo, fisico e sociale.

NOTE INTRODUTTIVE AL QUESTIONARIO

Tutto il personale della scuola rientra nella categoria delle cosiddette "helping profession" professioni d'aiuto) ed è quindi esposto ai rischi di natura psicosociale (Disagio Mentale Professionale = DMP). Lo stress è il secondo problema di salute legato all'attività lavorativa più frequentemente riferito. Molte indagini condotte in questo settore evidenziano che una percentuale compresa tra il 50% e il 60% di tutte le giornate lavorative perse è dovuto allo stress. Lo stress è una reazione aspecifica dell'organismo a quasi ogni tipo di esposizione, stimolo e sollecitazione, e diventa dannosa nel momento in cui le richieste lavorative non sono commisurate alle capacità, alle risorse o alle esigenze del lavoratore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIERO TERRACINA"
C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"
Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 11 - Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12
☎ 06.55272394 ✉ rmic84300t@istruzione.it - PEC: rmic84300t@pec.istruzione.it - @ www.pieroterracina.edu.it

*Le origini dello stress lavorativo possono essere legate tanto al **contesto** quanto al **contenuto** del lavoro e si riferiscono essenzialmente a:*

- *progettazione, organizzazione e gestione del lavoro*
- *precarietà del lavoro*
- *aumento del carico di lavoro e del ritmo di lavoro*
- *elevate pressioni emotive esercitate sui lavoratori*
- *scarso equilibrio tra lavoro e vita privata*

Si tenga presente, infine, che lo stress sul lavoro può colpire:

- *chiunque a qualsiasi livello*
- *qualsiasi settore*
- *aziende di ogni dimensione*

Al fine di avviare il percorso di valutazione SLC, riteniamo dunque doveroso effettuare un'indagine approfondita sul livello di stress percepito dai lavoratori di questa scuola. A tale scopo viene proposto un questionario soggettivo anonimo.

Per questa indagine, la nostra scuola si sta avvalendo dell'opera della Psicologa Dott.ssa Violi (iscritta all'Albo regionale degli psicologi), impiegata presso progetto "Sportelli d'ascolto" finanziato dalla Regione Lazio per gli a.a. s.s. 2023/24 e 2024/25 e affidato presso questo istituto alla cooperativa Magliana Solidale. Al fine di rendere l'indagine più efficace, saranno proposti degli incontri di restituzione dove sarà possibile discutere insieme al personale scolastico i risultati ottenuti. Il punto di vista dei lavoratori sui problemi che si incontrano nello svolgimento quotidiano del lavoro è una risorsa preziosa, sia per migliorare il benessere di ciascuna componente del personale, sia per contribuire allo sviluppo dell'organizzazione scolastica. I risultati del questionario daranno alcune indicazioni, ovvero orienteranno sulle aree ritenute maggiormente problematiche. La scuola è interessata a istituire spazi di confronto tra i lavoratori, per approfondire i punti di vista sui problemi rilevati dal questionario e immaginare assieme linee di sviluppo.

METODO UTILIZZATO PER MISURARE LO SLC

Questa informativa presenta il metodo per la valutazione e la gestione dei rischi da stress correlato al lavoro nella scuola. Esso mette in evidenza gli aspetti di criticità nell'ambito dei singoli gruppi omogenei considerati, facilitando l'individuazione delle misure correttive necessarie a mitigare il rischio.

Il metodo è frutto del lavoro del Gruppo Regionale "Ergonomia e Stress Correlato al Lavoro" in collaborazione con la rete SiRVeSS delle scuole e l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

Considerata l'unicità dell'ambiente scolastico come luogo di lavoro e le dinamiche particolari che lo caratterizzano, la partecipazione attiva del personale della scuola sia nella definizione dello strumento che nella sua applicazione pratica, appare un elemento necessario a garantire la qualità del processo e la bontà dei risultati ottenuti.

Il **questionario soggettivo** proposto dal metodo è distinto per le quattro diverse categorie di lavoratori presenti nella scuola:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIERO TERRACINA"
C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 11 - Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12

☎ 06.55272394 ✉ rmic84300t@istruzione.it - PEC: rmic84300t@pec.istruzione.it - @ www.pieroterracina.edu.it

- docenti
- amministrativi
- ausiliari
- coordinatori di classe

Esso rileva la percezione dei lavoratori rispetto ad una serie di fattori che possono produrre stress, è di facile gestione e non richiede necessariamente la collaborazione di esperti esterni al mondo della scuola per l'elaborazione e la successiva interpretazione dei dati raccolti. Per ognuna delle 4 tipologie di personale scolastico, il questionario è suddiviso in **5 sezioni**:

- Sez. 1 - Dati generali
- Sez. 2 - Ambiente di lavoro
- Sez. 3 - Contesto del lavoro
- Sez. 4 - Contenuto e caratteristiche del lavoro
- Sez. 5 - Suggerimenti

I dati generali che vengono richiesti (sesso, anni di presenza nell'istituto, ecc.) tendono ad inquadrare meglio la realtà scolastica a cui si riferisce l'indagine, pur garantendo l'anonimato del compilatore.

GRUPPO DI VALUTAZIONE SLC

La *valutazione* è affidata ad un apposito gruppo di lavoro definito Gruppo di Valutazione (GV) e si basa sulla raccolta di dati da schede compilate da tutti i lavoratori.

La *gestione* dello stress lavoro-correlato è stretta competenza del Dirigente Scolastico, a partire dalle proposte operative formulate dal GV.

RESTITUZIONE DEI RISULTATI

Il report finale verrà presentato a tutto il personale della scuola, nell'ambito del Collegio Docenti.

Ci saranno poi incontri dedicati per il personale insegnante ed il personale ATA.

Compito del GV sarà di analizzare i risultati e monitorare le attività di mitigazione del Rischio SLC.

Roma, 4 marzo 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Cristina Angeleri
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art.3 co.2 del D.lgs. n. 39/93